

25

වලා කළේ බිඳවිම ලද පිරිස සමුද්ධ ප්‍රතිචිත නැති
 ආවේ. ලිහිල් ඇඳුන් පියවන බව පෙනූ දෙය බිඳවිම
 බිඳවිම, අරවිමගේ ප්‍රතිචිතවට ප්‍රදේශයට ගොඩ, ඔහු සමඟ
 බිඳවිම නවතා ඇති නිසාව ගමන් ගත්තේය.

කාන්තා ලාල්ගේ බාල කෙනෙකුරු වූ විජයදාස
 බිඳවිමක යම් විදිකමක් කරවිම සිටියේය.

විජය දාස උස මාන ඇති අවි කැවුණු සිරිලකින්
 ගෙඩි අයෙකි. තුළු ගිල්ලු වී කවිකමකුත් පිළිවෙල
 (කාකි) කොට කවිකමකුත් තුළු බේරි කෙරෙහි ප්‍රාග්ධන
 දෙය ලා සිටියේය.

සිතන ප්‍රිය ප්‍රියාකීන් ප්‍රිය විජයදාස රුකිම, බිඳවිම
 සැපයීමක් දැක්ම. මේ කාන්තා කළ නිසා අයෙකු බව
 බිඳවිම නැගිණි.

"හං අරවිම! " දින නිසාව විජයදාස පියවරට
 අනවතා දිවිගියේය.

"මං අයෙ මේ මාත්තකෙකු වන්නා ආවා විච්ඡේ-
 මේ කාරණාව ගත්ත දුනා ගන්න, " අරවිම බිඳවිම පදනවා දුන්නේය.

"කාරණා දුන්නවාම කියන්නං. බිඳවිම දුන්න?"

"නූ කාන්තා ලාල් අයියා දුන. "

අරවිම වෛර කියමින් විජයදාසගේ මුහුණ මඳක
 අප්‍රසාදය. "දායා කාන්තා කරන්න මින. මගේ අයියා තමයි
 මේ දුනාට..."

"මං දන්නවා- කාන්තා ලාල් පිරිස ගිය විනිත්ත මං
 දන්නවා " බිඳවිම කීවේය. "මං අයෙ වියා දුන දුනා ගන්න
 නෙමි. වියාගේ සැපයීමක් තිබියා දුකසිටි කියලා "

"සිතන සිය දෙන්නා කාන්තා කර ගන්න. මං වියාගේ
 යන්න ද මාත්තක? " අරවිම අසුනේය.

"ගොඩයි අරවිම- බිඳවිම සිතන්න "

"මාත්තක සිතන මගේ මේ නොමිමේරේ කියාගන්න "

අරවිම තම දුරකථන නොමිමේරේ සිටින කුඩා කොළ
 කැබලිකම බිඳවිම අත තබුවේය. "සිත බිඳවිම දෙ දවල්
 කාන්තා කරන්න. දුක පාන තිබෙන මං වන්නවා "

අරන්ද්‍රයා ප්‍රියතෝවට ඇති යන තෙතම වෙහි
විජයදායා බලා නිවසේය.

"දැය සිරි යුන තෙතම කියන්නද? වේනිගෙ
ජීවිතේ කාලකාණයකි දිනෙන් අපේ ඩය අයියා කියන
කාන්තලාල් නිකා. සේරේ කුඩු කාරයෝ." විජයදායාගේ
ප්‍රියතෝ දැන සිතාගත්තේ නොවීය.

"ඔ ට දැය සිරිවත් වීනි."

"ඊයේ වේනි වෙනම බෝවුනු නැගිලි
ගන්දර කළුපුවට ගියා."

"ගන්දර කළුපුවට?"

"ඔ. වෙනම බෝවු යන ගන්දර කළුපුවට.
වේනි ඊයේ කපුටු ඒකා කා ගියා."

"ගන්දර කළුපුව කොබර දුරද?"

"වෙනි ගුණ කිලෝ මීටර් දුරේ දිනෙන්
ආකා ගමන විතර. ඔබේ රේඩියෝ යනවා ටේ එකේ ප්‍රොසෙසර්
අයුරු වෙනස්. ඔබ නං රේඩියෝ යනවා කාලිංග
සර්ගේ ගෙදර ගා විලව කවරේ අරගෙන."

"කාලිංග සර්ගේ ගෙදර ගා විලව?" බවල්ව
කියවුණි. ඊයේ රාත්‍රියේ වේනි සර්ගේ කළ වෙන-
කාලිංග- පාවිස-

දැය සිරි- ගස සිරි ගෝලය- තාන්තා- තාන්තා
කපුට ගිය අප්පුතා- ලියුම- ගන්දර කළුපුව- කාලිංග-
පාවිස- වේනි- සියලු වූන් අවුල් ජාලයක් වෙහි ඒකා විට
ඒකා වුණි. වේනි ජිලිලිලා පරණා ප්‍රශංලිකානක සකස
කළ යුතු වෙන වෙනි.

"ඔබ යන බැරි ඩය ගවයකට?" බවල්
අනර්ථ විජයදායා සිතාගෙනට ප්‍රියතෝ.

"වේනි බවල්ව පාවි සරි"

"වි කිව්නි?"

"විගෝල්ව වේනි කියන්නේ බවල්ව පාවි කියල
සරි. වේනි ගුණේ යන බැරි සරි."

"විගෝන?"

"වේනි යන බැරි ආරාධිත අවුත්තෝ විතරේ. තේරෙනා
ආරාධිත අවුත්තෝ."

11. 'ସି' କିମ୍ପକ୍ଷେ ଉକ୍ତି କୁଞ୍ଚି ଗୋଟିଏ? "

"මෙහි ප්‍රදේශය. දැනද්දී ජර් අමෙරිකානු බලය ප්‍රතිඵලය. ඒ ඒකාකාරිතාව නැතිවී ඇතැයි කියනවා. " ජිව්‍යය ඒ කොටස කිවේ හෙයින් මෙහි.

"காயுடு கிழி உதா?"

"దేవతల మూర్తి చిరు ? మితాచిం గర్తలవలె"

"ସିଂହାସନ ଗର୍ଭରେ ?"

"ඔබ්බේ මුහුණ මුහුණ බලාලොත් විකාශ
 වනවා ගිලිබා මැඩිලි වෙනවා."

"କିଏ, ଭାଇ ?"

"ඔබ ගිල්වූ දුගුරු, ඒවා නාට්‍යයක් ලෙසින්
ගැන්වේ. ඔබ තවමත් ගිල්වූ දුගුරු බෝවෙමින් සිටී."

ଉତ୍ତର - କୁଡ଼ାଳିଆ ନାମକ - ଦୁର୍ଗାବତୀ ?

"ဝဲဝဲ အေ/ရဲ/ကော"

"අපි දායකයින් අඩුපාඩමක් හෙබවන බැවින් අපි
අතිශයින් ජනප්‍රිය බැවින් - නිසාම මේ පොතේ අපි
නිසාම - ජනප්‍රිය බැවින්."

"දැන මම භික්ෂාවට පැමිණි දුලු එයාගේ බැවිදි
 විමසා දුන්න ? මේ බෝලාලොම ?"

ⁱⁱ "රූපයේ දැකුණ කිසිවක් තිබෙනවා නේ?"

“စိ- ဓလေ ဟူ၍ အဝ အဉ္ဇ”

[illegible]

‘වනකොට ගිවෙහි කුම වේ?’

"കുറേയ്ക്കു മുമ്പ് ജനം നീക്കം ചെയ്തതായിരുന്നു. ചിലപ്പോൾ ചിലർക്കു മുമ്പെ, - ജനം നീക്കം ചെയ്തതായിരുന്നു. ചിലപ്പോൾ ചിലർക്കു മുമ്പെ, - ജനം നീക്കം ചെയ്തതായിരുന്നു. ചിലപ്പോൾ ചിലർക്കു മുമ്പെ, - ജനം നീക്കം ചെയ്തതായിരുന്നു."

“මම තිනා ගන්න යදවන්.”

"හිතන ඒව්වා දැගෙන වැඩ කරන්න- තරිනෝ?"

"හරි- හරි. කපුදු ඩය කාලුංග කියන්නෝ?"

"කාලුංග දිග වඩන- හෙන බලහතු බල්ලේ කාරයෙක්. රජුන වලව් කාරයෝ. ගාල්ල කලාපයේ අද්දර විශාල වලව්වක් තිබෙනවා. හේවු- වූර දුලා තිබෙන්නෝ."

"අහ්ට යන්න බෑ?"

"ඊස්- ඒකදු කතා කරනවු වෙනතයා?"
විජයදාස "වෙනතයා" කියේ අද්දර පුදුලාය.

"ඒ හේවු ඉති යන්නානුකාරයෙන් දැරෙන්නෝ කාලුංග දිග වඩනගේ බල වලව් විතරයි."

බවල්ලේ අයහපත්තක් හේවු බොහෝ දුර දිග, හේවු වෙනතයාක් දැනුණි.

ඊස් රාත්‍රියේ වේණා හා ලෙකාන් කළ කතා බහේදී ඔහුට අයහපත් කළ දැනුම වැඩි විය. බවල්ලේ දැන් පුදුලාය. වේණා ඉල්ලීම තමා හා බැස්ස පැය කල්පය වූයේ "පුදුලා ඉපුණත" කියමනි. පුදුලා ඉපුණ තාත්තාගේය. දූ නිකාලාවල තාත්තාට දකුණතට දකුණතේ කියන කාලුංගගේ මන්දිරයේ පවසේදීය. කෙනෙක් තාත්තාගේ හේයාරු ගන්නට දකුණතේ ඒ අවස්ථාවේ විශ් හොඳුකිද? තාත්තා කාලුංගගේ ගුලකට ගනු වුනාද?

කාලුංග කපුදු කාලුංග දිග වඩන- වෙනත බලවත් වන්නෙක්. තරිනෝ දන්නවාද දන්නෝ නෑ - අහිංසාව හෙළාදුන් විශ්වකාම නම් නිකාලාවල දන්නවා දැනි. ඒත් බලවතෙකුට අත තබන්නට විශ්වකාම දැනිද?

කාලුංග දිග වඩන ජීවත් වෙත්තේ ගාල්ල කලාපයේ රජුගේ දකුණතට දැන් බවල්ලේ ඔහු වල කුඩාය. වෙනත තමා හේවු අහිංසක යටත් කරව් ඉදලකුත් නෑ.

"කෙනෙකුට ඩය කියන ගාල්ල කලාපයට යන්නෝ?"

"ගල්ල රජු විශ්ව දකුණට ගියාට යනුකි අර්. වෙනත ගියාට ගාල්ල කලාපයට හොඳින් දැනුවත් පාර" කියම රජු තිබෙනවා. ඒක දිගේ යන්න ඔහු. දිගුවල ගල්ල ඉඩවේ.

පටු පරක්. දකුණු පුත්තට විකක් දුර යන්නොට කලාපය වෙනත් හෙතේ. නව දුරට යන්නොට ගත් අයෙකුට හොඳ දිග

නාභයක පෙනේ. දෙවැන්න පෙනේ. "

"ගේව්‍යවක්ක ?"

"ඔහු බෙට්ටුවෙන් ව්‍යාධි යන වචන නම් ප්‍රශ්න
 කළේය. "

ಎರಿಡು ಸುಖವಿಡು ಉದ್ದವಿಡು.

"සර්ව කොටු වෘත්ත ධනාන භික්ෂු?"

“ଆଉ ଆଉ ଏହି କଥାରେ କିଛି - ଲୋକଙ୍କ
ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ନିଜ ନିଜର ନିଜ.”

“ഇപ്പോൾ ചർച്ച നടക്കുകയുണ്ടോ?”

“අප්‍රාන්තය - කැබැටුණු ගිණුම”

"විශාල ව්‍යාප්තිය"

"මහින්දාගේ මව් දකුණක් එන්න නිවෙන්නවා."

"ඔහුට තමයි විනිශ්චය කර. තම පාත්‍රයට වැර
විලා යනවා. ඒකානො අවනත කරනවා 'මම පණය
තමා ප්‍රතිලෝමයට යාමට නොහැකි තමා කරනවා වගේ බලාපොරො
ත්තා වගේ."

“විකෘත පරි විචල්‍යය.”

"කිසිවක් දැනෙන වචන සර්. කාල කිසිවක් නො
කිසිවක් දුන්නාට වූයෙන් විනිශ්චය කළාට නැතිවෙනවා "

"ဒါက ဘဝ. 4"

‘‘ସର୍ବତ୍ର ଯେଉଁ ଯେଉଁଠି ଝୁଲି ଗଲା ଲୁଗା?’’

"ଆହୁ ଆହୁ ଓଠ ଧାରା ଚିହ୍ନଟି ମୁଖ ଧ୍ୟାନମୟ -"

[illegible]

මේකා පෞරු රැගේ කියූ පමන බිමරේ
හරේ චිත්‍රයක කෙටුව, පෝ දැයි ගියේය. 'කෙල්ලෙක'
නූන නං ගෙනයන්න තිබිණි.'

“ ୧୦ ମାସ ବିଧିବଦ୍ଧ ”

"ශාඛා ව්‍යාප්තිය පරිබාහිරව පවතී."

කෝවිඩ් වලින් අනාව හෙදුනුයේ හෝවලට දැනින් වැටුණු

පාරෙත් බිමේ මංගල්ල දාවේය ගෙදර යනවාට වඩා
දැන් බිමට උවතො වූයේ ගාදුරු කලපුව කොඳා යාමයි.
කාලිංග දිව්‍යකත කොඳා යාමයි. මේඝ, ලෙක්ක, මේඝ,
මල්කා දුග්ගුල, උදයකිරි, ගාදුරු කලපුව, කාලිංග
සියල්ලම කඩා කඩා යන වෙත වූවා වී කවය බිඳ
දැමුව තාත්තා ගැන තොරතුරු කොඳා ගැනීම පහසු
නොවීය. වී කවය යනකු වෙල්ලෙක් වෙත. ධනසේන
බලසේන නිමවුණ යනකු වෙල්ලෙක්. තමා විය බිඳ මෙතේ
කොහොද ?

පන්දියේ හේ කඩායනට ගොඩවූ බිමේ
කිනෙම හේ කොට්ඨාසයේ රජයේ අවස්ථා කාරණය අවස්ථා,
වූවා අනිකට, සුලෝචනාට කථා කරන්නටයි. එහෙත්
හේ කඩා ගැන කොහොට වූයේ විය. මේදුනාගේ කඩ
බවය කෙරෙහි, ගුණ වූ ලියකා කරවීමටය. හේ එක
වී නිමව දා බිමේ බඩ ගුණවත් කොඳා බඩය. එතුනත්
දිව්‍ය කිරි ගෙනත් ගා ගුණවත් තිබෙනෙක්. කඩ බඩයක.
පාරෙත් වූවා වූවාගේ දුර වැඩ වූවා කඩා, කඩා කාරි
කළු දෙකක් පෙනුණි. බිමේ වැඩ ගොඩ වූවා කෙරෙහි
සිට අවස්ථා දුරකථනයෙන් කතා කළේය.

"පුතා ? කොහොද ? අද වෙනද ?" සුනා කලබලයෙන්
දිනුණාය.

"ඔව් ඔව් අවම වෙනවා. අද වෙනවා"

"මම බයේ හිටියේ පුතා බිමේ රජතුමාට"

"බය වෙන්න වූවා අවම - මම තොරතුරු ගන්නා ගොඩ
ගන්නා"

"තාත්තා ගැන ?"

"ඔව්."

"දුකිම ?"

"ගෙදර අවම කියන්නා."

"අපි අද උදේ ගාලියේට රැවිතිල්ලක් දුටුවා"

"ගාලියේට - කිනි ?"

"ඔව් - තුනට බිහිවෙන්නා."

"මොනවද කිනි ?"

"වී ගාල්ල ගොඩ බලනව කිනි"

"කොහේ කිසිම ගොඩනගද?"

"පුතා කඳුතර හොඳුවනක්දද දැන කිව්වනේ. ඉතිරි දැන කිව්ව, "

"දැයි?"

"නැතත් බලන්න පුතේ. දැන් දවස් ගණනක්."

"හරි- හරි."

"පුතණ්න කතා කරන්න ඔබ කිව්වා හොඳ ඉඩාව. ඒ හොඳම කඳුතර හෙළිකිරීමට තවත් කවුරු කිව්වා."

"දැන් මේ මිනිස්සු මතක තැබුවා."

"පුතා බය නැතිව කතා කරන්න. වැද්දක් කරලා නැහැන?"

ඉතිරි කී කතාව හරිය. නම, වැද්දක් නොකළ නම බය මෙන්ම මොනවාද? එහෙත් නම ඉතම ඉ. ඉර කේශවත් - - 46 ලිපිය. ඒවා හෙළිකිරීමට බර දුන්නොත් - - වැඩක් වේද? නානා ගැනිම හෝ වෙලාවට ගිය බව ලිපියෙන් ඔප්පු වේ. එහෙත් ලිපිය ලේ කොට්ඨාසයට හා ප්‍රියවර්ති එවන දෙයක් කළේ තරම් මහත්ව නොවේ. හෙළිකිරීමට කිසිවක් එය සි කොට්ඨාසය කිව්වා දැයි බියකින නම ඒ දැන හෙළිකිරීමට හෙළි කළහ කොට්ඨාසයට බල කන්නට වේ. ඒ මිනිසා බඩ රැකවන නම වේ. මිනිසා ප්‍රථම තරම් දුරු කළ නොවේද? නමුත් මිනිසා කරන්නේ ලෙස දැක්වේද? නැත මිනිසා කතා කළේ දැන, කොට්ඨාසය කිව්වා නොවේ. මිනිසා මොනවා ලෙස තැබේද? හෙළිකිරීමට ලියුව දැන කිව්වා කොට්ඨාසය බල කළවා කිව්වා. එහෙත් නම කළුතරට ද, හේතුව දැන හෙළිකිරීම දැක්වේද? දැයි - ලියුව කළුතර කිව්වා නො. ලියුව කළුතර කළුතර කිව්වා වැඩි තිබේ. නම, කළුතරට ද, නම ඒ නම බව කිව දැක්වේ. ඒ දැක්වේ - - කොට්ඨාසය හා ප්‍රියවර්ති ලියු ලිපිය එහෙත් ප්‍රියවර්ති මිනිසා කළහ ගැනිම හෝ වෙලාව හා දැන කොට්ඨාසය නම විය. කේශවත් කේශව මිනිසා කළහ නානා හා කළුතර ප්‍රියවර්ති ගැනිම හෝ වෙලාව හා දැන කළුතර විය.

ඉතිරි කළුතරවලට දැක්වේ, ගිලිවේ නම වැඩි දැක්වේ හා ප්‍රියවර්ති ගිලිවේ.

කෙතෙක් හිරි මුදුන් වෙත් කිව්ණි. තවමත් වලා පවල
කිවු භාවිත වරින් වර බෙහෙවින් වියා මුහුදු මැදට ද,
බිමේ තෙරළි හල් යට යට දිග දිගට දැඩි බැලුවේය.
සිහින් මායා ඉවේ වලා කළු භාෂ්ට් කිනි. සපුරුලු
සැමදා දේ මෙර දිවුන් සිට බිමේ බිමේ සපුරුව යයි.
බිමේ බිමේ බිමේ නැගිණි දිවුන් යයි. කෙළවරක් කොටින්නි?
කෙළවරක් දැනත් එය තමාට ගොඩනං නොවේ.

බිමේ මල්ලෙන් ගත් දේපල රු දැඩි බැලුවේය.
දේපල රු ගසකට එනුන් කිව්ණි. ඔහු බිමේ බිමේ වෙහෙරෙන්
විම, නිමිකරුන් කළේය. පරිකරුන් කළේය. මේ නම්
කාන්තාව තමයි. කාන්තා සතුටෙන් පැඩිය. තමා මේක
හා සිටින විට සතුටු උනා දේම. කවුරු මේ දැනුණි?
මේක නොවේ. ලෙකඩ විය දැනුණි? තමා මෙකෙරෙහි
හරි හරි ප්‍රවේශය නොවේ. බිමේ ජායාරූප ගණන් එකක්
කෙළවර ගත්තේ මෙකෙරෙහි ගත්තේ නිසාය. දැනුණි ගේ මුහුණ,
උපදෙස් ගේ මුහුණ එහි පැහැදිලි විය. තවත් මෙකෙරෙහි
එහි විය. එහි පසුබිම වඩාත් පැහැදිලි විය.

ඔහු එය පවසාත් මල්ලේ ගුලි ගුලි කාන්තාවක
සැඟවා දකුණේ දේපල රු කිහිප කිහිප පුරා දැමුවේය.
එකේ පුරා දැමූ සිටිමේ ඔහු දිනපතෙන් පුරාගත් කඩපුස්සක
එනුණි. දකුණේ ඔහු "සුදු!" යැයි දිවුන් පුළුල්
ලියාත් කවරයෙන් ගෙන කිහිපුවේය.

"සුදු!"

කේතරු සුදු - ඔහා ගොඩනං තමා?

මේ දැනට එතරම් - කේතරු ගිහින බිම

ඔහු කළු එතරම්. පුළුල් බිමෙන් පුළුල්

දැනට. දැනට මෙකෙරෙහි ගත්තේ

දිවුන් දැනට දැනට කොටින්නි කියමු "

බිමේ මුහුණ බිමේ කිහිප "දැනට. දැනට මෙකෙරෙහි ගත්තේ
දැනට" යැයි මුහුණ කිහිප බිමේ පුළුල් පුළුල් පුළුල් දැමුවේය. ඒ
දැනට මෙකෙරෙහි ඔහු කිහිප කිහිප පුළුල් දැනට දැමුවේය.
මුහුණ මෙකෙරෙහි දැනට ගිය ඔහු ඒ කිහිප කිහිප මුහුණ දැමුවේය
මුහුණ දැනට. සුදු පුළුල්, පුළුල් - කේතරු දැනට ගෙන

ලව්‍ය ම ඔබ්බාදා කැබලි මුද්‍රණේ තව් ගොස් සැපයෙහි
පතින විය.

ඔව් මහ තරු අවුරුදු තුනක් කළුතර අතට යන
බස් රියකට නැගෙන්න. 'රූපාව වාර' දැක්වූ බස ගත් බවට ගමන්
මල්ල තරි තරිව විට බිඳු සකස් කරගෙන මහා පරිමාණ ගමනක්
යන්නාක් මෙන් කළුපුව අතට ගමන් ගත්තේය.

දෙපසම හෙළි පස් මල්ලේ බෙහෙවින් විය.

පවු තර දිලිසුණ කළු පිණින වියක් මෙන්
ලුණුවට දැනෙන්න. තවත් තැන් ගිය බවට වටිනා කළුපුව
දැක්විය. තවත් තැන් ගිය විට ලුණුවෙන් දැක් යකඩ ගරාදි
ගෙව්වට රැඳා ගත් යෝධ නායක පෙනුණි. පමුණුලු අයුරු
පුරුදු දැන නායක රළු රළු කළු ගලෙන් බිඳු අඩි ගත්
අවස්ථා තරි ලුණුව නැගුණි. ලුණුවෙන් පමුණු රළු
නැගී සිටි රළු මහ පස් මල්ලේ, එය අවරණය මැදිලි.
ගෙව්වෙන් මුදුනක් රළු ලෙස යවන තැන S හා Z
වැනි යකඩ අතර ලෙසින් දැක්විය.

ගෙව්ව රළු ලෙස තවත් වියවිලිය. ගරාදිලියක්
එවිට දැනෙන්න පරි කොළවර මෙන් වියලි මැලිපයක් වන්
නිවහනක් කොටසක් පෙනුණි. ලෙසින් දැනෙන්න මිදිලි,
දැනෙන්න, දැක් කරන බවට දැනිය පුළුවන්. බවට
ගෙව්වට අත නිවන් දැනිලි දිගේ ගිය මිදිලි සරයක්
සිටියේ ගැලවීමට දැනුණි. මිදිලිය කැපු ගෙව්වක්!

කවුදෝ කෙනෙක් ගෙව්වට අතට දැක් දැක්විය. දිග
කළු කබායක් ම අයුරු සරයක් දැක්වන් විනිසුණි.

"කොවදු මිනි?" මිනිසා බිඳුලි පසින් දැක්
පෑ දැක්විය.

"කාලෙය. දිව්වක?"

"මෙහි නැහැ -"

"මිනිට කාලෙය දිව්වක?"

"කිවිට - කැරයක් - මෙහි නැහැ -"

"මේ කාලෙය දිව්වකම ගෙව්ව?"

පිටිනුරක් නැත. මිනිසා අපහසු දැක් එවිට
අවුරුදු යන්නට පුරෙන්න. කොටුනම්, බවට ගලන් ගෙව්වට
අත නිවන් මිදිලියක් කණිනගෙන් සිටි පසුපසට විසිවි

තාර ගෘහ මතභූත වැටුණේය.

'තැන දන්නවනේ දැන. මං දැන ගිහිම භූමියට කියනවා?' බවේ නමාවම කියාපත්තේය. 'මේක මහ දේශන තැනක්. මේක දැනලේ තැනක් ප්‍රශ්නවා. කුංගල වැඩක් නෑ. කෙළවර භූමියට කියනවා. මොන කෙරුවෙන් ළගා නිකියක් තිබෙන්න එන - නිරෝධ, දකුණ, ඩී.අම්.ඩී. පියතිලකව දන්නවනේ.'

බවේ දේශන - තැනට දායක වූ භූමිය මල්ල පිටෙහි සකස් කර ගනිමින් මහ පර දතව වන්නට දාවේය.

ලොකු කළු රුක දිළිසෙන මෝර රවයක් සිට දතව කෙරින් ගමන් ගත්තේය. රවය වලවා දා තැනැත්තා දිළිසෙන කළු ලැස් පුවලක් පුදු ගෙනය. රවයේ ඉදිරිය පූර්ණයට අනෙක් සිවල කපුළි වීදුරු කළු පුදුයකි වී නිසා දැනලේ කිසිවක් නොපෙනේ.

බවේ අධිකාරී වී රවයට ප්‍රතිපත්තිය ගැටලුව මොන බව පෙන්වා දා පස්සට දැරී අවුත් බවේ පසු කර ගෙන ගොස් නතර විය. බවේ සිටින්නා මල් පුදු බලා සිටියේය.

'මොන දෙයක් වෙමින්දැන - තැනැත්තා මොන ප්‍රශ්නවා නම් -' යන සිතුවීමක් සිටියේ බව පෙනී විය. ගමනින් ජීවනික පාවුන මොහොත ස්පන්දනය වන්නට විය.

රවය පෙන්වා ඉදිරියට විත් බවේ අසලම නතර විය. පිහිටුරු අසල කපුළිට යන්ත්‍රානුකූලයෙන් පහන් විය. කළු ලැස් පුවල මැදින් පහන් කළ මිනිසා බවේ දෙය රට බලා සිටියේය.

"මොනවා කෙරෙන්නේ?" ඉඳිරි රවේ පවසා.

"මොනවා නෑ?"

"මොනවා මොන කාරණය?"

"මං මං - මිනිස් ක්‍රියා - කළපුන වැනි රුඳුම් දැන පස්සෙහි යන -"

"කළපුන වැනි - රුඳුම්?"

"දැනතම කළපුන අධික දායක වැඩක් පුදුම්."

"මේක - පුදුමයක් පරක්."

"කොහි."

"වොහද්ද කිව්වො ?"

"සමාවෙන්ම - වැරදිලා තිබේ."

"ඉතින් එන්න එය - පරිදි ?"

"හරි -"

"ප්‍රතිං යනවා"

කවුළු විවූව වැටුණි. 'අම්මෝ මේ මහාගෙ
දැඩි ලෙසින් ඇරි ! කටයලේ ගැසුණි - !' බිමට පිහැටි

"යනවා - යනවා" හිටි තැනැත්තා දැකෙන්නට
සිහි වුවා, තනි බිමට ප්‍රධාන තර දකුණට යන්නට පුනෙය.

කරවන් දකුණට දැවී ගිය බිමට ආසන්නයේ ගිලි
වැටී රළු තැනකින් නිකුත් වූ තැනක විය. රළු වනාන්තරයේ
බිමට වැටී වැටී ගොස් තිබූ දැවැන්ත වතු වෙනුවට,
අනතුරුව ගොස් යනවා දකුණට යනවා දැවී ගියේය.