

9

ප්‍රයෝග වෙදනිකවත් ගොඩනැගිල්ලේ වෙනස්වත් යොදා බලා  
සිටියේය. උන් සාකච්ඡා දැන් නිමාවට ගියාය. විශේෂයෙන්  
කෙසෙල් ගෙඩි රැස්වීය. උන් තදවරෙන් කටයුතුවන් කාන්තා  
පිරිස් වෙති. මුත්ත වෙහෙර කන්න තිබෙනා කං වෙහෙර වෙහෙර  
විනා ඇතිව දැනි. ප්‍රයෝග ඒ දෙයෙන් කිසි ප්‍රශ්නයක් දැනුණු  
දැන් සාකච්ඡාව කළ කළ ප්‍රයෝග ගැන පැහැදිලි කරයි. ප්‍රයෝග  
දැනගැනුම් කිසිකිසි උන් දැන් අවබෝධයක් ඇත. ප්‍රදේශ වෙනස්  
"ම. ම. ම. ම." කියා ගෙඩි ඇතුළු කර තිබෙන්න පැරි තැනින්  
රාම කෙල් ගෙඩි කැපූ ගෙඩි ඇතුළු කර තිබේ. 'මුත් සාකච්ඡාව' ය  
සිතමින් ප්‍රයෝග වෙනස්ව දැනුවත්වේ.

ප්‍රයෝග අනෙක් අතට ගැලපීම පමණි. ඔහු සිතමින්  
මේ ගොඩනැගිල්ලට පිටතින් විය කෙළවර වෙහෙර ඇතුළු කෙළවර දැනුණු  
යන්නටයි. වෙනස් ගැලපීම ඔහු දැනුණු සිතමින් සිටියේ ප්‍රයෝගය.  
ප්‍රයෝග කිසිවක් කර ගත් ගැලපීම යනු කළු දිග කළුයන්, ගිණි  
රතු ගිණි බිඳුලා ඇතුළු කර තිබේ.

"සර් - වන්න බලන්න යනවාද?" ප්‍රයෝග බිඳුලා ගිණි  
දැනුණි.

"ආං. ඔව්. ඔව්. මං මං ගොඩනැගිල්ල කරන්න."

මේ යනා ගොඩනැගිල්ල කිසිවක් වෙනස් කෙළවර දැනගත් ඇතිව දැනි.  
ප්‍රයෝග ගොඩනැගිල්ලේ <sup>ඇතුළත්</sup> නිතරින් ඇතුළු වී ප්‍රයෝග දැනුණු  
යන විට ප්‍රයෝග ඒ අතර දැනුණු වන්නට පුළුවන. 'මේකා ඇතිව  
ඇතුළු වෙත්' ප්‍රයෝග සිතමින්. 'ඇතුළු වෙත් ගැන ඔබගේ  
ගොඩනැගිල්ල කාලය පත්කරන බරපැවැත්වෙත් වෙන්නයි.'

ගොඩනැගිල්ල අයත් වල් ඇතුළු වී තිබේ. පළමු  
පළමු නිතරින් තනා අවසන් කෙළවර වීර කපුණි කපුණි විය.  
මේ අවසාන තවම ගොඩනැගිල්ලේ කෙළවර වීර කපුණි කපුණි මිඳු  
කෙළවර කපුණි. ගොඩනැගිල්ල කෙළවර කපුණි. වෙනස් අවසාන  
කෙළවර <sup>ඇතුළත්</sup> නිතරින් නිතරින් කෙළවර විය.

කෙළවර වූයේ නිතර කළු කළු කළු කළු ගැටයන්  
ගැට පැර කෙළවර ගැටය. කළු කළු කළු කළු කළු කළු කළු  
කළු තවත් කළු කළු කළු විය. නිතරින් වී දැනගත් දැනගත්  
උන්ගේ කෙළවරයි. ඊළඟට වෙනස් පසු කළු පැරි ගොඩනැගිල්ල



කොළඹ, පුළුල් නායකයන් කොට තිබෙන අතර ආයතනික වශයෙන්  
විවිධ ප්‍රවේශයන් මගින් අධ්‍යයන ප්‍රවේශයන් අනුමත කරනු ලබන  
අතර ප්‍රවේශයන් අතරින් වඩාත් වැදගත් වන්නේ ප්‍රධාන කමි  
අනුමත විය.

[illegible]

‘පරි- පරි- මේ චිත්තානුමාන මේ ගෝතය තවම  
රහස්වලා.’ ප්‍රයෝග සිතුවේය. ‘මෙහි සංයෝජනාත්මක කර්මය, කෙතෙක්,  
දෙසක් ඇත. මුළු කොටුවක් ප්‍රධාන ගෙයක් අතරින් තරු  
ගතව ඔබ්බේ ගොනුකර ඇතිවේ. එතුනින්ම මුළුමනේ  
මැනීමක් ඇතිව සිතා ප්‍රයෝග වී අතර ජය මුළුමනේ.  
ප්‍රකාර ප්‍රකාරයක් ම ඇතිය.

ජලාශය විශාල විය. එවැනි තුනේ වටේට විය.

"මෙතෙ මිනිසුන්ගේ මර්දය මාළු දැනි කනො, කර. ගොඳුම ගොඳු මාලු. " උනේ කියන්නේ 'දිලි තැනි මල කනා, රත්තරන් ' යන කියමන ප්‍රයෝගය වාගේ. ' A BIG FISH IN A SMALL POND ' ( කුඩා තෙත්තරන් ලොකු මාළුවෙක් ) යන කියමන කාලිංග කෙතරේ ජීවිතය?

‘මේ විනිශ්චයාට මස් වැල දැනුවත් වෙත බොකුළා ඩිනා  
නැතට දැනි.’ ප්‍රයෝග ඩිනානි.

ආප්ත වූ ආදායම සඳහා වැඩිදුරටත් ආදායම් බදු නොදමන බවට තීරණය කර ඇත.

"යනව තිනාව වැ, සර්" ලැහැවේ කතුවකු  
 යන්නා තවමත් අවබෝධ. "ඔය කල කවිස් වල ව්‍යුලය  
 කවල, තියෙන්නෙ."

"දා විශ්වයේ විකල්පය?"

"කොහොච්ඡා වන්නාට යාන්ට බෑයර්. ඒ ඇත්තේ බව  
 ගෝතල් කළා පරිදි. ආර් වලට ගොන්න බිඳින ගෝතල් පෙරට  
 විධිකරන්න ඒ ඇත්තා. "



"හේනාම රජුරු ශ්‍රවණයක් ක්‍රමයක් වීමෙන් " ප්‍රයෝග  
සාමාන්‍යයෙන් කිසි දෙයක් ප්‍රයෝග නොවන බවින්ද වී  
විවිධත්වය පවතී.

ප්‍රයෝග නිරූපණය කිරීමෙන් පසුව අනෙකුත්  
ප්‍රථම පාලේ පසුව පසු කොටසේ ගණකයක් බවින් දෙ  
කාරයක් ලෙසින් කිසි දෙයක් වැඩිවේ. එහෙයින් ප්‍රයෝගය  
දළ පාලය. එය මෙකෙසේ කෙරෙන්නේ. එය නිතර වලට  
ප්‍රයෝග කොට දැක්වේ. එය, එය, එය යන කීර්ති දැක්වේ  
ප්‍රයෝගය දැක්වේ. එය වේ.

"පුරු කෙරෙහි අය අර් " ප්‍රයෝග කීවේය.

"පුරු කෙරෙහි අය ? "

"ඔබ අර්. එය මාගේ පුරු අය. "

ඔබ කවුද? කෙරෙහි ඔබ අය අර් අර් ඔබ  
ඔබ නොපෙන්වන්නේද? ඔබ කවුද?

"ඔබගේ ඔබද? අර්? ඔබගේ දෙකෙහිද? අර්. "

ප්‍රයෝගය කිසිදු ප්‍රයෝගයක් කෙරෙහිද?

"ඔබගේ ඔබ " ප්‍රයෝග කීවේ වී අනෙකුත් යන

අනෙකුත්.

කෙරෙහි ගණකයක් කෙරෙහි ප්‍රයෝගය  
එය බැලීම. ප්‍රථම පාලේ කොටසක් වෙන්වී ඔබ කෙරෙහි  
අනෙකුත් කෙරෙහි ඔබගේ බලය. අනෙකුත් නිරූපණ  
ඔබගේ - ඔබ කවුද? ප්‍රයෝගය කිසිදු. එකෙහි බල බලය  
කෙරෙහි. ඔබ කෙරෙහි ප්‍රථම පාලේ පසුව පසු පසු  
එය අනෙකුත් ගණකය. ඔබ කෙරෙහි නොපෙන්වන්නේද? ඔබ  
අනෙකුත්. ඔබ අනෙකුත් නිරූපණය එකෙහි බලය  
ගෙල රැඳී පවතී.

"ඔබ කවුද? " ප්‍රයෝගය කෙරෙහි ගණකය අනෙකුත්.

"ඔබ කෙරෙහි ප්‍රයෝගය කිසිදු අය, " ප්‍රයෝග කීවේය.

"බලයක් වන කෙරෙහි යන. "

"ඔබගේ බලයද? අනෙකුත් බලයද? " ප්‍රයෝගය  
කිසිදු.

"අනෙකුත් බලය " කී ප්‍රයෝගය එය ශ්‍රවණය කෙරෙහි  
එය බලය කිසිදු. "අනෙකුත් බලය වන කෙරෙහි ප්‍රයෝගය.  
"අනෙකුත් බලය කෙරෙහි. එය ගණකය ගණකය වන කෙරෙහි





ප්‍රධාන තරුවේ අනෙක් කොටසට වේගය මත  
නිවු පූර්වකය වෙත භිච්ඡා. එයට බල අවුරුදු කිහිපයක්  
තෝරා.

ප්‍රධාන නම් කාණ්ඩයේ අයින් අනුකූලව ප්‍රකාශ  
නාමවරය කටයුතු කළකෙවෙය.

අනුකූලයේ කරන ලද ව්‍යාපෘති දැක්වීමේ චෝභානාක  
 සමාලෝචනා පොත ආරම්භය. එහෙත් 0-2.14 ඉ චෝභානාක සමාලෝචනා පොත  
 ගිණිදැමී.

" 256- 22- 2-62020. "

“କନ୍ତର ସେବା ପ୍ରାଣେ ନିଧାନ ଦିଅ ?” ସମ୍ବଳରେ  
କର୍ମାବଳୀ.

‘සර් මම චිත්ත කාලිංගයා ගෙරු..’

“කොහොත් එකකට 2 කවුණක් කොටුවන් ගියේ? තවුණට  
පිස්සුන් 2 ?”

‘පර් මාට් පිස් කරන ක්‍රියාව’

"මම ඒකම දෙයක් හිමිකර තිබීම කවරුද?"

'දැඩි' යන්න ව්‍යවහාරිකව කොපමණ භාවිතය ?

"මෙ රජය කාලේ ගසක් නූ ඒවා. මෙ එතකොට  
පරිණය නූ "

"ଜି.ଏ. - 256 - -"

"මම දරේ දරේ කියන්න එන නෑ ඩේ. නත්තො  
දායො වෙට්ට එන්න එන නෑ."

"256 - 256, "

“ඔං කිව්වතො. ඩොංගල් කොල් ඩොංග” කී  
අනුකොලෙ දිව්ව් ගා ඩොංගා නිබ්බානං දිව්ව්.

මහින්ද පැරණිම භජන - කොට භිලාද?  
 මේ මංගෙ භාදව පිටපු මහින්ද - කොකා භිලාද?  
 මොහුන් විට මොව්ද හරියෙ මේක මොරු කරල දෙන්න  
 එන්න. ' පැරණි භජන

විෂ්ලේෂණය කොට්ඨාසයේ කොටසක්?

කවද යන්න ?

ප්‍රයෝගය සඳහා වරින් වරින් ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරීත්වය  
 ප්‍රායෝගික කර්මයක් ලෙසින් සලකා බැලිය යුතුය. එය වෙනස් වනු ලබන  
 ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින්.



කිහිටිගේන, ජ්‍යෙෂ්ඨ නව නව කවන්ගේ දිව රාජකාරීවල  
නිසැලෙනි. උන්ට කිසිම මගක බරක් තනලක් නැති බව !  
උන්ට තමාගේ අභ්‍යන්තරයක් නොවේ. අද රාත්‍රි දාහැරි කිසි  
කුරු උත්තරයේ වැටුණ කව කළකරු? එයට තමන්ගේ අමුත්තන්  
කිසිවක් විය නැතිද? නම අලුත් අපේකා ආරෝපණ... එහෙත් නව  
වෙනස්වීම් පිටි යම තමාගේ.

දින ගත් වෙනස්වීම් ප්‍රධාන වශයෙන් ප්‍රතිපත්ති ප්‍රධාන කණි  
මුළු නමට නම කළ ආකාරයයි. අනුකූලව කිසිම නමට  
"අක්කරේ" වගන් වියැලෙනවාද? නම කළ වරු කළකරු?  
වෙනස්වීම් පිටි ගිය කුණක් තමන්ගේ නිදහසට කාරණය  
ප්‍රතිපත්ති කළ ප්‍රධාන. නම අදම ලිපියක් ලිවෙන්න...  
එක් එක් නිදහස් කරන්නේ කවුද? නම නමට ප්‍රතිපත්ති ලියු  
ලිපිය ප්‍රධානව වෙනස් විය. ආං! එකක් නම අර ගිය නමට  
වෙනස්වීම් වන දමා අමා නොවේද? මේ කෙටිමුල් කළමනාකරණ  
අවස්ථා නම මේ ගමන ආ ප්‍රතිපත්ති! දින ගත් ඒ ලිපිය කිසිවක්  
ගෝ විසි කරන්නට දැනි...

අන් මෙන් මේලිලේ අඩු වූ ගමන විය යුතු නම  
මැර ප්‍රතිපත්ති ගොඩනඟා කළකෙටිමුල්. එය පවතින දිනෙකට  
ප්‍රතිපත්ති ගාලු ගමන තමන්ගේ රටේ. කිසිවෙකුත් නිවැරදි නොවේ.  
තමන්ගේ නිවැරදිව ප්‍රතිපත්ති අනුප්‍රාප්ති වෙලාවද? වෙය නිවැරදිවද?  
අනුප්‍රාප්තිවද? 'නිවැරදි වෙය' කිසිම වගිබේ නිසැකව අනුප්‍රාප්තිව.  
උපදෙස් පවතින මැර ගොඩනඟා කළකෙටිමුල්. පෙර ප්‍රතිපත්තිවලින්  
කිසිම නිවැරදි ප්‍රධාන වෙනස්වීම් ගිය ගමන දින නිවැරදිව දුරු  
කරන්නේය. ලෝකය දෙක බෙදන්නටවත් දින ගත් වග  
නිවැරදිව පවතින.

විනාශී කිරීමක් ගත විය.

මුළු ගමන ගොඩ වූයේ නම වල අවුරු පරිසරය  
වෙනස්විය. උපදෙස්ව දිනෙක කළමනාකරණ අනුප්‍රාප්ති නිසැකව ලැබිණි.  
එය නම වෙලාවද? වෙනස්වීම් ගමන බලන්න... උන් අර වලිපි  
ගොඩ වූයේ කළමනාකරණ නම විවිධයන් ගොඩ යා නැතිව. මොන විවිධයන්  
ගොඩ...

නිවැරදි අනුප්‍රාප්ති ප්‍රධානව ගොඩ වන වලිපි.

මේය මල අවුරු.

වලිපි ගමන නිවැරදිව ගොඩ.





ආහාර ප්‍රදායකයා සුඛය.

ජාතික ව්‍යාපාරිකයන් තාපසයන්ගේ ශ්‍රී ලංකා බැංකු තාරිලතාව  
 මේ වගේ ගිණිකුති. 'තාරිලතාව කිසිවක් ඉදිරිපත්කරයි' යැයි  
 කියන මලක් නොගිය. 'කාන්තෝලේ' වැඩසටහන ජාතික  
 ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධානතම ස්ථානයේ විය. 'තාරිලතාව' මුද්‍රාපිට  
 ඉදිරිපත්කරන සේවාව විය. ඒකවර ප්‍රකාශය වන විටෙක,  
 ජාතික ක්ෂේත්‍රයේ ස්ථාන විය. ප්‍රධාන වශයෙන්  
 තාරිලතා මලක් විය.

"କଣ ଘଟିଲା? ଘିଅ ?" ଖରବିଆ ଘଟଣା ଜିଣିବା  
 ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା ଘଟିଲା.

"අප ගිහික විකිත් රෙස්ට් කරමු. මේ?" අනුමත,  
කිහිපය. "ඔබ නිසා අනුමතයින් කරන්නේ."

"චිත්ත දෙයකා -" බල බලාපු රුකෙහි කිහිප,

පරිවෘත්තීය භෞතිකයෙකු වූ ඔහු ලැංකාවේ විනාශකාරී දරුවෙකු බවට පත් විය.

"ප-ඉ." දූ කථි කථේ රාක්ක වේ.

[illegible]

ඒයුරු දැනුමේ පුරවිණි අඩංගු තවකාලයක් නොවේ.

පුරු කැට, දළු තෙල්, කිරුණේ මේ ලැබෙන්නේ ද, ද  
මේ පැළ, ඩයල් කැටයේ බිත්තරේ පැළෙන්නට පුහුණ.