

33

පාඨකතාව

දැන් බිමේ "පාද්මය" පුවත් පතෙහි පුවත් වත්
කාමරයේදීද මෙසේ කටයුතු කරයි. එය ජන දින
පුවත් වත් වා හරි හරිම කරන කරන පුවත් වනවා.

චිත්ත වික්‍රමයට ඇතැම් විටට තමන් ලොව පිහිටි බැවින්
බවල් විකෘතයකින් හා අවබෝධ වර්තමානයකින් බැහැර වීමට
පටන් ගත් "සාදු රවි" ප්‍රකාශයට බලපෑම.

මහව් දඩිත්තයකින් පිටින ලද ඩයු ලියු
ලිපි ලෙල ලාංක ප්‍රකාශය විය. දැන් ඩයු ව්‍යාප්ත නැවත
දැනගත් විශේෂයක් විය. එයින් ඩයු පිටින ලද පිටි
හා ජාතික ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නැවත නැවත
විමසා ලියා ලියා කරන ලදී.

උපරේන ලෙරේ ගෙරුරු වාචි වරු වරුකාවද
 බොහෝ වුවුවත් දැනුණි. උපරේන දිග වරුදිග වුවුවත්
 කවුරු නොකරයි. දැනුණේ උපරේන වරුකාව
 වුවුවත් කළ බවත්. ඒ වරුදිග වරු දැනුණු බොහෝ
 බොහෝ වරු. වරු "වරු" වරු වරු වරු වරු.

ජීවිත වෙත චිත්තයෙන් ප්‍රාණයෙන් හෝ යම් යම් ආකාරයෙන්
විනය වීමෙන් කොට දැඩි නිද්‍රා තත්වයකට රඳා තිබේද යන්න
බිඳීම යොදාගෙන ආකාරයෙන් සිදු කළ නවකයින්ගේ භාවය.

එදා පුරවැසි රාත්‍රියේ ගමරුකල ප්‍රශංසා වුවද
 ආපසු උපක්‍රමයේ ඒ අඩවිවලට නැගෙන අවධානයක්
 පවරුවේ. එහිදී අනිවාර්යයෙන්ම සිය ස්වයං අත්දැකීම්
 මගින් උච්ඡිද්‍රව්‍යයක් අවබෝධ කරගනී.

ගෘහ දර්ශන කළමනාකරණයේ විවිධ කාර්යයන්
ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් සැලකීමේදී මධ්‍යම ප්‍රදේශයේ සිට
විකල්පයක් ලෙසින්. තවද බොහෝ විට මධ්‍යම ප්‍රදේශය
දැනටමත් කාර්යයන් වේදිකාවේ සිට සියලුම කාර්යයන්
මේ වේදිකාව මගින් සාමාන්‍ය ප්‍රදේශයෙන්ම සිදු කෙරේ.

කාලිංග දිසා වඩන නමැති කොට මේ දිනට
 දී බිවිල් බිනවිදි පවුන්ගත් බිදු නොවේ. නමැති පැරණි
 කාලිංගයේ නමින් වත් දඩයමක පුදු ඉන්තම රචනා

එක්තරා දැනුම වරෙක බිවල් අනුමාන කළේය.

ගෞරවී වුව, ප්‍රයෝජන හෝ බිවල් වී නිදහස්
ගැන කිසි නොකළේය. දෙදෙනාම කරුණක් හිතා
ගෞරව රැවිණිම පවතින බුහුණට අවශ්‍ය වූයේ.

අභිමතව නිවුණු ලේ අත්තිමැති බිවල් හා අනුමානව
වර්ණ. එක්ද? ප්‍රයෝජන යමකිසි අයි නිද, නාභික
සිටි බලනි. දැන් තම ප්‍රයෝජනයේ නිත්‍යතාව, ක්‍රියා කළාපය
සාමාන්‍ය නාභික නිබේ, නම්, විශ්වාස ගත් ප්‍රාග්ධන
කළාභිමතව සිටිය ඔහු අනුමානව නිත්‍යතාව. නම්
අනුමාන නිත්‍යතාවක් ලියන බවද ඔහු බිවුණුදමත් වන්නේ.

අනුමානව, බිවුණු දැන් බිවුණු විශ්වාස.
'කළාභිමතව ජිව්‍ය බිවුණුමත් දා ගම්‍ය නිත්‍යතාවේ පිටි
නිවුණුමත් ලෙසය අනුමානව නිත්‍යතාව කෙරෙහි.

නිද විශ්වාසය බිවුණුමත්, නිත්‍යතාවේ බිවුණුමත්
ගෙන වන ජිව්‍ය, අනුමානව නම් ක්‍රියාවේ රථය වන්නාට
ගොඩනැගි නිබිණි. ප්‍රයෝජනව, බිවුණු, අනුමානව
විකුණිම වී ගොඩනැගි බිවුණුමත් නිත්‍යතාවේ ගෞරවය.
ඔහුගේ ගොඩනැගි ගත කළේ වර්ණ. නිත්‍යතාව වන බොහෝ
කොරවුරු දැනගත්තේ පසුවය. ගොඩනැගිමත් නිවුණුමත්
අනුමානව බිවුණුමත් නිත්‍යතාව.

විවිධ පසුවද නිත්‍යතාවේ විවිධවල කළාභිමත
නිවුණුමත් නිත්‍යතාව නිත්‍යතාවේ අත. නිත්‍යතාව යනු
කෙරෙහි යම් නිත්‍යතාව වන්නාට වන්නාට වන්නාට.

පසුව අනුමානව ගෞරව පවතින බිවුණුමත්
පසුව ප්‍රකාර කෙරෙහි කළ බලනිමත්.

දිනක්, " නිත්‍යතාව අනුමානව ගොඩනැගි බිවුණුමත්
නිවුණුමත් පසුව බිවුණුමත්, අනුමානව ගොඩනැගිමත්
කළාභිමත.

විකුණුමත් ගොඩනැගිමත් නිත්‍යතාවේ නිවුණුමත්
කළාභිමත ගොඩනැගිමත්.

විකුණු ගොඩනැගිමත් අනුමානව ගොඩනැගිමත්. නිත්‍යතාව
විකුණුමත් රථය බිවුණුමත් පසුව නිබිණි. දින අනුමානව
පසුව පසුව, නිත්‍යතාව අනුමානව ගොඩනැගිමත් නිවුණුමත්
නිවුණුමත් අනුමානව ගොඩනැගිමත් බිවුණුමත් බිවුණුමත්.

"හන්දර කළුපු පුතනෙ ගිහිම වට්ටුද? නිකමට?"
 බිමල් දැනුවත්ය.

"මං ඔර්ටුයි" ආලෝචනා කීවාය. "හන්දර
 කළුපු විතරක් නෙවේ. ගිල්වූ පුට්ටුලො ගෙවල්
 පුතනෙ ගිහිල්ලා බිමනින්න මට ආසයි"

"ප්‍රසන්නයර වෙලා හන්දර බිමලො වට්ටු" බිමල්
 කෝපයෙන් කළේය.

දෙදෙනා බිත්ති වටා නැගී සිටින විට හිතාමතාම
 බිත්ති වී පටු වාර දෙකේ කළුපු අතට ඇවිද යන්නට වූහ.
 අවට වාලු විය. දැන කිරිලොකුගේ මුකල ගලායා වසී
 දැනුවත්ය.

"කෙරේ මුරුණාද?" ආලෝචනා හඬයෙන් මග
 කීවාය.

"ගිහිම බිමටු"

ගෙවල්වල ම මෙරිදී ආලෝචනා නොකිනා බිමල්ගේ
 අත අල්ලා ගන්නාය. ගෙවල්වල දැනට වා දැනට අත අතපෑවිය
 නැත.

ගෙවල්වල ගරාදි අතපෑව ගරාදිල කෙරේ
 ගොඩනැගිල්ලේ කොටසකද පොතකි. කිසිදු පානියකදී
 බිමක ගොඩනැගිල්ලක නොවේ.

දෙදෙනා දෙකෙකු වන්නේ වැඩ කරනු පොතකි.
 ගෙවල්වල දැනට ගිහිම බිමල් ගරාදිව අත නොකැප්වේය.

"මිනිසුන් වැඩ කරන දැනට," ඒ ආකාරයෙන්
 කළේය.

වන්නේ වැඩ කරන දැනට දැනට බිම ගිහිම
 නිකමට පුතන කෙරේය.

බිමල් ගොතනකින් මග බලා බිමටිය.
 නව මද වෙලකින් රෝද පුටුවක් තමා
 කළුපුගේ තරුණ කාන්තාවක් ගෙවල්වල දෙකට ආවාය.
 මේ පරිදි බිම බිමල් ගොතනකින් දැනට නිල දැනට

"මොනවද ඔබ?" දැන දැනුවත්ය.

පිටිපුරු කුඩා බිම බිමල්ව පොතක රෝද
 පුටුවක ගිහිම බිම බිමල්. ඒ දැනට දැනට කළු
 පුටුව ගිහිම බිම බිමල්. දැනට දැනට ගොතනකින්.

දෙරට වෙත ක්‍රියාවට යැවීමකි. දැන් ප්‍රථම අයහ
 මිත්‍රයා පළමු රට පිළිබඳව ගොවියා. ඒ ජන බවට
 ඇත්තවන ලෙසින් දැනුවත් වෙයි නිසා.

"ඔහුගේම කවුද?" පවසා ඇතුළත.

"අපි- අපි කවුදැයි කවුන්ද කවුන්ද
 බවටයන්නේ" අනුමාන කළාය.

"අපි කළුපුටු රැඳී යන කොටසට යනවා"
 බවට කියමින්,

"කළුපුටු රැඳී යනවා" යි මිනිසා රට පරික්ෂා
 කළේය.

"හරි- හරි කළුපුටු අවට වැඩෙන රැඳී" බවට
 හරි පැහැදිලි කළේය.

"මේක ප්‍රධානවම ප්‍රාග්ධන කේන්ද්‍රයකි?"
 පවසා කීවාය. "කේන්ද්‍රයකරලා යන්න. තවත්තම අපි
 ගොවියාට කියන්න."

"අපි යනවා" අනුමාන කළාය. "හරිදැයි,
 "කවුද වෙලාවට යන්න?" යි බවට දැනුවත්.

"දැන ගන්න ඔබද?" පවසා කීවාය. "මේක
 ප්‍රධානවම නිකුත්. නිකුත් කළාය. ගුණිත යන්න"
 බවට හා අනුමාන කළාය. "හරිදැයි,
 මේදු ප්‍රමුඛයා පිළිබඳව මිනිසා,

"දැනුවත්" කීවේය. "දැනුවත්-
 කවුන්ද බවට දැනුවත්."

පවසා මේදු ප්‍රමුඛ පරික්ෂා කළාය. "දැනුවත්"
 ඔහු "ප්‍රධාන- ප්‍රධාන- ප්‍රධාන- වීර්ණ- කවුන්ද"
 අදී නම් වැඩෙන් කිසිවක් නිකුත් නොවේ. "ලෙසින්- පවසා- බවට..."

මේදු ප්‍රමුඛ මිනිසාට අනව පවසා අනව අනව කවුන්ද කවුන්ද කවුන්ද
 බවට හරි අනව අනව අනව කවුන්ද කවුන්ද කවුන්ද
 නොහැකි වී කවුන්ද කවුන්ද කවුන්ද.

"කවුන්ද- කවුන්ද?" අනුමාන කළාය. "දැනුවත්-
 අනව කවුන්ද"

"අනව කවුන්ද- අනව කවුන්ද නොහැකි වී පවසා
 මිනිසාට මිනිසාට කවුන්ද කවුන්ද කවුන්ද කවුන්ද
 කවුන්ද කවුන්ද කවුන්ද." බවට කීවේය.

"බිමේ වසිය. මේ ගමනේ අප යමුරු ගල්බො
බලලා, එන්න? ඒ? මොකක් කරන්නෙය්
එන්න?"

"නමහි කියනවා නම් - ඔහු බලෙන්."

දෙවෙනා යවන බන්ධන ඇති කළුතර වලටද
නමුත් නොව අනෙක් බන්ධන ක්‍රමයේ රඳා ඇති බව
මගේ මතය.

112 ମେରବରାୟ ଶକ୍ତିର ପ୍ରତିଫଳିତ ସ୍ଥଳରୁ ଯିବା ଯିବିନୀ
ଆହୁରାବ ଦୁଇଟିରୁ ଥିବୁ ପ୍ରାଣେ କୋରାୟାଙ୍କ ଧର୍ମାବଳ ସେବାୟ
ସମସ୍ତେ କେଉଁ କାହାଣୀ ଯିବୁରାୟ -

එක දිනක බිමේ සිටින නාදු කළේය.
එදා බිම සිටින නාදු කළේය.

ආණ්ඩු ජනපතිතුමාගේ නියෝගයට අනුව
විද්‍යා පිළිබඳව විද්‍යා පිළිබඳව විද්‍යා පිළිබඳව
විද්‍යා පිළිබඳව විද්‍යා පිළිබඳව විද්‍යා පිළිබඳව
විද්‍යා පිළිබඳව විද්‍යා පිළිබඳව විද්‍යා පිළිබඳව

"କୋଣପରୁ ଘିଅ ?" ଘିଅ ବୋଲିଲେ ଅଧିକାଂଶ
ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକରିଷ.

"හිමිබෝ තෝනා ? හිමිබෝ දුපුතිල ?" නිමිල්
දි.සු.වි.ව -

"ဝေပေ သူ" "

"පියාණෝ පණති තියෙන්නෙ මොද?"

"अच्छा, ?"

"අපි කළේ ජිවිතයේ ප්‍රශ්න කීපයක් මත පදනම්ව"

"લેબ" પસંદ કરવા - "લેબ" નો નામ, સ્થાન, પાનિયન
 કી, ઈમેલ " લેબ" કાર્યકરોએ કરવું " ની સહાય જીવેલ

"മി അനവ കൈടു രേഖ?"

"චන්ද. මග්ගෙහි මුර දැකේ විතරයි."

බිමේ තව ආකෘතියක් රූපයේ සිටියක
 ගත අතෙහි දැමුවේය. බිමේම - මස් කටුවක් වෙති.
 මැල්ලුවේ දෑස් බිරිසිය. තව දැරුණි. එවි දැරුණි.

ⁱ⁹ തോന്നാ കോൺഗ്രസ്സ് 2

"അന്നു രാവിലെ. ഈ മേയ്ക്കു വെളിച്ചം"

බිම්බේ ආයු කොළයෙන් වැනි ගසා ගන්නේය.

"කපුරු වේක ගන්නෙ ?"

"මන්දු"

"නවත් දන්තෙ නෑ?"

"දින්නවත් මාත්තා. නවත් දන්තෙ නං
කියනා. නොවු. කපුරු සමුල්ලි කාරයෙක්."

බිම්බ් සිටියේ නොවුවේ සාක්කුවේ ලා ගෙන
සාක්කුවෙන් ගත් පණුවේ කොළයක් මාරුවල දිග
කරුව.

ඔහු එය ඔහු ගන්නා දන්තේ. "දන්ත මඟ
නවත් කිව්වේ !" කියා දෙපුවේ වසා දුවුවේ.

සුලෝචනා පසා පසා හා සිතාසන්නාව
පුනාය. දෙදෙනා පාර දිගේ දිවී දා.

"දන්තේ දියයා ! ඔබාටත් පිස්සු !" දා.
දිව් දුල්ලා කීවාය.

"පිස්සු වුලෙන්තෙ නැද්ද ? වේ ලෝකෙ ?
පිස්සො ගොඩක් වැද්දේ පුන්න කොට " බිම්බ් කීවේ.
" දන්තේ නංගි ? වේ ලෝකෙ යේරේ - යේරේ
සමුල්ලි වලා යව්. "

"ඒ ලාබ නෙක් දියයා. සමහර වෙලාවට
සිටිය දන්තෙ පණපසා දන්තෙ ලෙබො ලන්තේ
එකයි. "

"එක පරි නංගි. ඔබාගේ දේ භාගට මං කැමතියි"
කී බිම්බ් සුලෝචනාගේ දන්ත දුල්ලා ගන්නාය.
නිරෝලාගේ නිවෙසට එන බස් රියට නැගින නොක
ඔහු ඒ දන්ත දන්තේගේ නැත.

ඔහුගේ එතෙක් නිරෝලා, දන්තාගේ, පද්මා
දන්තාගේ බලා සිටියේ - පැලපයක් හා ලුපු ලුපුවේ
තේ එකක් බි කැරව් දන්තේ සෙමුල්ලි කැරන්නාව.

නාදුරේ මහින්ද ප්‍රතිලිප්ත ලියූ "ගන්දර කලපුව"
වෙනෙකින් නිකුත්වේ.

දෙසැම්බර් 26, 2012 - බදුදු. 3.30 p.m.