

21

උ) ගේව භාව බිජාති සංස්ක "ඇරඹුද යුලෙකු" වක, ගේ ඇරඹුද සංකීර්ණ ප්‍රංශ තුළ විය. ගේ සිංහා නැල බෘලුව අමුත්‍යාන් නොදැකුණි. "ගුදුවාන" බෘලුව කියුණි.

కొరోనా అస్కో, చూపి, ఏకుకాల రిబీ నుండి కూడా కొరోనా అస్కో, రిబీల ఉపాయాల త్రిపు విపలించి ఆస్తి చెందుకున్నాయి ఎలాచేసి నుండి అస్కో అస్కో. ఉపాయాల కొమ్ముల్లో దీనానున్నా ఒమ్మెల్లోన్నాయి యెండు బెండించ్చుకొని కొరోనా, ఎప్పటి బంధు కుమిల్లు క్రిందియించాయి.

" තවත් භාර නො ගිවිත බැව "යි බෙලු කිහිපා නිරෝචන නො ගිවිත ගෙවුත්ත කරනුදීය.

" തുകിം ക്കൊള്ളുവോ എന്ന് പറഞ്ഞു? മെക്കുട്ട്
എ ഗുണ്ണം ചെയ്യു ? " ശ്രദ്ധപൂർവ്വ ശ്രദ്ധത്തിൽ , ഏലി
ചുവരും , ലോകം ആരാധനയും ദിവ്യഗീതം എന്നും പിന്തും
കുറഞ്ഞു താഴേക്ക് ക്കൊള്ളാൻകൂടും ശ്രദ്ധിച്ചു .

19/06/2016 තුළ සිංහල මධ්‍ය නිවාල මධ්‍යම පැවති පිළිබඳ කාරණ
දුෂීකෘති ප්‍රති විසින් කෙටුවයේ, එල් බංග යුතා ඇතැයු,
එනාලෝග්‍ය හෝ සේය එහි හිජ්‍යකු එය.

" ପରିଲାଭ କାହାନୀ, କୁଳ ବସନ୍ତ, ଓ କଣ୍ଠୀ, "

විජ්‍යා සිලුනු බැං මිය තිරෝදු කිරීය. "දැන තබුන් ගොකුදේ ගෙව කියනා. "

" තාත්ක ගෙළුම් ගිහිව ඇත් එහි නැගෙනු නැගෙනු නැගෙනු . සාමාජිකයෙහි තාත්ත්ව අභිජන කාරණාව නී "

" 300 ? "

“ ඩී ගෝන් විභ තුළකුමෙන් නා ”

" ගාලීසියට කිරීමු ? "

"We can."

" $\varphi_1 \omega$?"

வில்ல விழகார மூலிகையை அரசு திட்டத்தின் சூழ்நிலை என்ற ஆரம்பத்தில் கொண்டு வருகிறது?

" තොකුතා "

“କାହିଁ ?

"କାନ୍ତରୂପ ହେଉ ଏହା ।"

" ගොඩාමු දැනීමේ ? "

" මං - නාත්තාගේ කොළඹ/බෙංචල හතා කෙරුව -
කොරුගත රැඩිස ඇඟ - අයයින්ටම එකාට බොහෝ කියු - - - "

" බොහෝ පොඩාමු කිවිටේ ? " මිරෝකු, පුහුව තෙරුව
සිංහ ප්‍රසිංහ එසා, මො, කරුණ එහි දිග්‍රී දැනු ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාථමික
බලදී යුතුමෙන්. දිග්‍රී ගෝඩාමු දැනු මෙය, දිග්‍රී ගොඩා
විත්ති එලට දැනු ගොඩා. දැන් එයිල්ල එම්බුවුවු -
දැනු න්‍යා කාර්මිකු ? ප්‍රැදෙන් කුඩාඟයෙකු ?

" අනු බංඩ - බොහෝ කියා, නාත්තා අය කෙරු
කියාරු "

" ඩී - ගෝ - කැනු ? " මිරෝකු දැනු දැනු දැනුවාය.

" අනු බංඩ - නාත්තා ගො කාගො ගොත්තා එයා
දිනාලු. "

" ගොඩා ? කාගො ? "

" ඩී - කො නාත්තා අනු න්‍යා න්‍යා න්‍යා . නාත්තා න්‍යා
කොත්තා න්‍යා එයින් එයාතා . කොපොරු - ගොත්තා ප්‍රාථමිකයා න්‍යා . "

" එසේම දැඩි තෙකුරුයා අනු එයෙහි ? " මිරෝකු
එඩා කිඩි සිංහ එනු, ගොඩා. " අනු බලුල් - ප්‍රඛාලානා . එය
එඩා කිඩිවා . දින්තාට මිං - නාත්තා, කොන් කියාලු
න්‍යා න්‍යා ? "

" එය ගොඩාවන් දැඩි - කැදු තැනිය . "

" කැදු තැනිය ? ගොඩාවන් ? "

තා ලද ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීය යුතු බිඳීම් මෙයෙහි
ගොලුවා කොඩා. තව නාත්තා නාත්තා ගුහුන්දා ආ,
සිංහ වී ගොඩා න්‍යා මිරෝකුට එම්බුවෙන් ගොඩාමායු ?
ඩීඩා ගොඩා දියට ප්‍රාථමිකයා ගොඩාමායු ? ඩීඩා - - .
මිල මෙයාත්තාට බිඳීම් මිරෝකු දිය බිඳීම් අත්‍යුරුදුවා.
අනුතුරු වී උත්‍යුරුය ප්‍රාකායකා බිඳීම් නාත්තාවිය . වී ජ්‍යෙෂ්ඨ
උල නාත්තා ආ සිඳීම් මිරෝකු එය ගොඩාකිදි ?
දැනු කාලිතා - - මිරෝකු - - . නාත්තා මිරෝකු ආ
සිඳීම් කොන් ගොඩා - ගො ගො ආග්‍රා ? මා - මා -
ගොත්තා ගො -

බිඳීම් ජිඳිතාන් දැනුම ගො, සිංහ නාත්තා -
මිරෝකුගේ ගොඩාව, බිඳීම් ගොඩාට ගොඩා ගොඩා ගොඩා

ආචාරය. එසේම මදුන්ය තත්ත්ව කළද නැති සාරාය. සිරුටුව
ගෙවුණ නැත්තියකා නැත් සිරී. මල් බුදු ව්‍යෝගීය ගෙතිය
කිහිලාය. එහි භාව මා මල් බුදුවේ තොරුගත් හිලුදාය
විලක ගෙතිය රුග්‍ර නැවතිය ඇත, ඔබුවා උක්කාය.

දැන මෙහේ සිරුටුව නැත ගැඹු සිටින්නේ එහාට කැඩුතු
වදානා "ඛුලුව" එකට ගුවන්නා "ජාත්‍යමධ්‍ය දා" එ
පෙනෙනාමට සුෂ්ඨතා සිත් දිනාගාමට විය යුතුයි.

විල් රෝග ගුව රුව දියට සාරා සිදු ඇතුළු
දැක්කුණුතින් ගො දැනොලට ඔ කරනු හිරුදා, පෙ, සිරිය
විජ්‍යාලුලුන්.

"බාකරු බෙලු කළුතැනින ගෙවුවාව?"

"මි-- මා ලුදුවන් උදින්නා. නාත්තාන් දීන ඇතුළු
ඡෙඩේ. "

"ගොලීස්ථියට ගෙවුවා? මඟ දැනා අය ගොලීස්ථිය
වුණාව." "

"ඇය නාම යොමුවේ නූ - කාචටන්."

"ගොවු ලුදුව නිජ්‍යමන්? මා කියාම නැතු?"

"දුරු යොමුවන්" කෝ බිඳු තාම මලුදෙනු ගැන
ලිඛි මිරුදාව යුතුවිය.

"බය ක්‍රිංචර නියෝගක තාත්ත්වය ඇත් ඇතුළු -
දිනදී ලුදු ගො කොනොකැය." "

නිරිති, මේල කිරුයින් අවුරුදු, වෙනා ඇව ඇතුළුවි.

"වුදා!

නොතරං පුදා. ඔහා ගොඩින අභ්‍යනු?

මි දැනුම එන්ද නූ. ක්‍රිත්‍යම ගිනින බාග්

විදු කළු එත්තා. ප්‍රජාවන ප්‍රාදේශ ව්‍යා-

ද්‍රාව්‍යම-දුන් මඟ පැයිසිඩ් ගොඩු ඇතුළු

දැනින ආදාම - දැයිසිඩ් කොනු කිලුව "

"වේක මග එකා ලුදුවන් ගො මල්ලේ" හිරුදා, ක්වී
ආයිජා පැහැකින්. "වේක ලියා එම්භානු ඇ? ඇන් බය
කිසා දැයිසිඩ් මෙන්දානු? වේක දැයිසිඩ් කියුල කොනේ
අත්ත්වය කළු ඇතුළා!"

"ඒ උදයස්ති නම් ඇ. "

"ඉතින් ? "

"ඇ ය දායඩාරට මුත් දැඟැනා සිටිය - බොතැසුව
ලේ වෙත්ව කිසළ ඇතා. "

"ඉතින් ? "

"විෂ්වා එහි කුඩා තෘප්‍ය ප්‍රාග්‍රූහීය ගිය. "

"වි කොඩාමි ? "

"විතුළු එකිනෙක තා ගෙවතිලක කිසළ විකිණී
මා කිවිල්. උදයස්ති එහි කුඩා තෘප්‍ය කොඩා දියාද ඇ. "

"දිය බොතැසු ගෙවා ? "

"ඒ නිතාම්ඛ මිශ්‍ර මා මුත් දැජිනා බිජා ගැඹුව
ඉහළ යාල යාජාදාරී. වි උප ඝෙවතිලක-ඝෙවල්, කිපා
බුද්ධීය ඇ රුහු මා කාඩ් කාරුගම කිවිල් - බොතැසු නම්
නොරැතුණු මිශ්‍ර දිය ඇති. "

"දුයි දිය කාඩ් කාරුග බැඳිනු ? "

"විෂ්වා කැඩ් තුළි - කුස්ස්වියේ උප මිනා තුළි-
ගොර් තුළි - "

"කොඩා බිය කියා තුළා ? "

"උග්‍රෑස්ති යොරුව කිසළා. මුද්‍රාව කිටුවා නොතා "

"ඒ ඡඩ් තා දැකෙනු ඇති - බිය කියා නොතා. "

"ගොරුකින් එළඹන් ඇ. "

"අන්ත බිය නිශ්චි කියිනා බැවැත් ඇ ඔ ඔල්ලී. "

"ඕක්තා නම්. ඒ නිතාම්ඛ නාම/නා, බිය යොරුවේ
පොඩි තුළි තියෙන්. තාත්ත්වය ත්‍රිතුළු තියෙන
මූල්‍ය කියේ ඇත්තා විත්මා ගියේ කොඩාරු ? "

"කුරු දැමීමේ ? මර ගිය කොඩා නම් තුළු
තුළු තුළ ගෙර නොගො තාල නිකා මුද්‍රා
බැඳුව - ගෙල ගුවිල්, හේ ගෙ කුෂ්ච කැක් කාරු
දිනි. "

"ගොන්තා පුද්‍රීම. ඝෙකාරා ඒ ගෙ ඝෙවතිලක
කියා මිශ්‍ර කාතින තාල මුද්‍රා බිජා - ඇ ඇ මිශ්‍ර
කාඩ් කාරු. ගැල තුළ පුවරු. "

"මුත්තා විශ්වා - බජු ගිරි යාමිනු ? "

නිලා මිශ්‍ර බැව ගොල මුද්‍රාව -

හුග්‍යම කතා කරනුව නැරඹුව, අත්තා ඇඟ
කොඩෙක් ඉතු ගුසීට කොට් තරේ පෘථිවියෙකු?

"බල්ල ම ම කියම්භ- භාලුසියට කියන එක
පොදුය. ම ගොන් ඩී. එඩි- ස්මී. ජියන්ලික ඇංග්‍රීස්. " නැරඹුව
යෙතින් කිතිය. " ප්‍රභා දුබ මෙය්ලුවු- ටොලුව ගැනුවුණි
යි- ඔ දූෂ්‍ය මාන් කම කරල කියන්නං. "

"දූෂ්‍ය ආදා අභ්‍යන්තර "

"දූෂ්‍ය? දූෂ්‍ය බිය මිශ්චිර ඔවුන් ඇංග්‍රීස් බෙඩි. "

"ඇ තාන්ත්‍රි, පිළාක් යමට කියුණු යියි. "

"ගුනිං? බිජාල්ලෝට කතා කෙරුම් මැඟ්‍රත්‍යං. රෙ
ඇංජුවය ලැබුණ් නැවුම පිරිස්ථාපනං.. "

ලියුම ඔහු බිඡ්ලෝට පිළින්තුවෙනු ඇත ජායාරුහුය.
විඛ, තම, ප්‍රසරි, පත යුතු ගොඩීද? නාත්තාපු පාඨම්
කුලෝල බෝ- තාන්ත්‍රි පොනාක ලියුම් කිස් පිණ් නේ-
පර්ශ්ව ලෙසක්කාන් එවාට කිවා නා-..

"දූෂ්‍ය බල්ලෝ? ගොඩු ගිනිම්භා? "

"ඇ ම ගිතුන් ඇද යට ගෝ රිකින ගොඩුව
කියම්භ නැලුම ගෝ ගොලීසියට යමා, "

"බිය ලියුම ගොන් ලියුවිචා එකතු යිනා මිශ්චි
ගොලීසියට ත්‍රිඛා එක පොදුය. "

"ඩා. " බැල්ලෝ එය කින් කිසින් එහි, ගොන්,
අමුවුන් කොනිය. යට සිංහාස බුදු සිතුන් ඇත යෝජාවූ
තම, ගොලීසියට නිර දිස් යුතු ඇති නිය. ඩා, නිර දුම්මොස-..
කුදා දුම්ම පම්පා එවා යෝජා පැවත්තා, දැනුත්තියට
ගොලීසියට ගොන් එක නැති බෝ-.. ඩා-..

"බල්ලෝ-.. බිය නාත්තා ගිනිම්භා. "

"ගිනිම්භා ඇඟු බෝ. "

"පොදුය ඇ ගෝ ගොලීසියට කියුම්. ඇද ය
ඒකාග්‍ර බිය ඉටුවු? "

"සාලුභෙකුගේ ගොවු- "

"කො ගො? "

" නාඛර- ප්‍රස්ථි කිටුවා. "

" ප්‍රස්ථියෙම. "

" නි- නි. "

"බලුව ගොඩ නම් බෙසා කාල හේද, යෝග."

විලු රිත්ත් බිංලුවූහි දැන බුද්ධීය. දිගුනේ
සතු එදා අට කිරීම් මූල.

"බලුව බිඟ යන තුන කුට තිරයාවු?"

විලු ඡාතිය.

"කොඩිකාණ තිරයා නැව්‍යකට බෙසා කාල යෝග."

විලුව එිනු බෙබ පිළිඳුනුවෙන් සිතු ගැරුණු,
ඇඩ්ඩාව කාඩ කාඩ. එඩ්ඩා සාලයේ ප්‍රාදුර්ජ්‍ය එය.

"එඩ්ඩා, තිරයා නැව්‍යකට බෙසා උයා. බෙඛ බැංජායා -"

"ජොයි ගොඩා." ක්‍රී එඩ්ඩා, "බඡ බාපි කොටුවා?"

කිය ඇඩ්ඩාය.

"බාපි මා කොටු, " බිලු ලුණුවකින් ගෝ හිඹිය.

"බාපි දැඩිලු තිෂ්ප්‍ර තිරයාවා. ඔ එතිෂ්ප්‍ර ගොඩුකා -
ස්විඛ්‍යකා නැඹාගාම ටෙ ගාල, " ක්‍රී එඩ්ඩා, එ ඇත්තාව
ඉවිත් නැත් ගෝව ඇඩ්ඩාය.

" ඔ බලුවා කොළ දැකුල තිරයා, " ගිරංජා ලබා
යිඩායේ ක්‍රීය.

"කොනු?"

"හැරුලය ගොරුවී - ගො! දැන ඇඩ්ඩා ක්ෂේපකට
කොටු. හැරුලය තාත්ත්ව එද ගොරුවූ."

"දැන ඇඩ්ඩා තිරයාදු?"

"එන කොට බිඟ ගොඩ කොඟ ගැංය. එ ලැංං ඔව
මිනකාන්. බියලුව තාත්ත්ව තෙකු කි. ගිව ඕනෑම ගිණු
බය ගොලුවෙ යෝග ඇඟ. හැරුලය තාත්ත්ව ඔවා එක්කාව
යුතුවෙ ඇ - හැඳු, ඔ ගිව ඕනෑම ගොලු උඩින් යෝග."

"ඩා. ඔව ක්‍රීයා."

" ඔ ගෙස් නියම ඇඩ්ඩා බලුවී - එකා කොඩාවා
යෝග ප්‍රාදුර්ජ්‍ය ඇත්තේ.. " දුරක්ෂායක ආදාය. " බිඟ ගොඩාව
දැනු? දැනු ඔවා ගොලු ගොලු ගොලු තිරයාව, " ක්‍රී
ජිරංජා ගොලු දුරක්ෂාය ගොය ගියා.

විලු තැකිය. එදා සිත දැන අනුකෘත දුටිය.

තාත්ත්ව - උයු ඇඩ්ඩා - අවත් - ගොඩාවිලා - ඇංගලුවා - එංඩා -

තාත්ත්ව - මේඛා - ඇඩ්ඩා ඉඩාලා ගොඩා - ඇඩ්ඩාඩා -

ලේඛන න නැඩ්ඩ කොයි නාරා ඇඩ්ඩාදු? දැන ගොඩාස් පාඨ

යෝග ගිණුව, 'නම් ඇ ය වුත්ත කොහො තැව්?'
පිතාකොට - . උදාහ මේ ජායාරූප පික - . ඩො, ගංගාගැනු?
නම්, බුදා කැඳුවේ බව එන් උගාන් - ? නූ - නූ
සේම තිලුකට කාන් කරල තීම් බිජ, මේසා නමුවේ,
වුත්ත බිජ . ගෙවා තිලුක - මේසා - මිරුජා - මේ
නම් ඉංග්‍රීස් තම්බ තිශ්චි කරලියට මේ අද දින තිශ්චි
අයයේ . කොයි නම් අදුමු තිශ්චිය ? එක දේශක - .
ඇතුනු පට්ටක - එකා මොටා - මේ යෝම් තාර්තා,
දිය පට්ටක් එසා - .

දුරකථනය මිරුජාගේ නාතාට නාරඹක දිනැමිය.
වේ එක්ස මංගලුදීත්සිවන් සම්බන්ධයෙනි. නාලුවේ රෝගුගත
යුතු බැඳු තිශ්චි, ඕච්චා තිශ්චි, ඕච්චා ප්‍රාග්ධන බැඳු තිශ්චි තුළ තිශ්චි,
දුරාට දැඟ එක්ස්සා එන වියුත් තුළුවු තෙන් කෙරුන්නේ.
ඉගාලිය නැත් ඇත්තිවා එන මේලින් දැඟුවු සුදුසාවිය.
දැන කානිල් පෘලුදැනී, දැඟුදැනී බැඳු ප්‍රාග්ධනයා නැල්ව
ඉගාලෝස් නිකුත් දැන් එගාලෝස් එක තිශ්චි කොඩ්‍යක් දැඩිවූ
දිගේය එය ඉගාලෝස් මේසුරුයේ තිශ්චි තුළ මොන්
අභ්‍යන්තර රුකාත්තින්. ඉගාලෝස් එක්ස් කැඩුවරයෙකු වහා
නේ රුෂු තුනා එක් අදුම් තියකාරු ගෙරු කොන්න්ව්,
ක්‍රියාත්මක ඡ්‍යෙයින්ගොට් බැඳු ඇඟු තුළ තුළ, තිනින් .
නිනින් ඇන් තුළුවන් කිෂ්යකු විය . බැඳු නිකුත්
එක් මේරු කොන්න්වියන් ගො තම නිස් ගැන්ගේය .

නාත්ත්තා ඩියෙන බැඳු බැඳුලා ඩියෙන . මේ කොන්න්වියෙන්
තම්බ ඝිරුද්‍ය කොයි නම් ගිණුත් දැනු තැන් කුමාරයන්
වින තු ගොන් ප්‍රාග්ධන ඇඟු දුන්ගො ඇඟු, කාලුකා, පුරුරු,
කිඩුගො නැත් එෂ්පේරිකා ගැඩිය බිජුව ඇඟු නුවුත් . මේ ඩියලැල්
කොයි නම් නැත් කොඩ්‍යක් ඝිරුද්‍ය ගිණුත් කාරිදි ?

මිරුජා, දුරකථන සම්බන්ධ එක්ස් කොරෝනා
"ඩිගියේ" නම් දැඩ්ඩා එවා බැඳු මේරු කොන්න්විය
ඉගාලෝස් ඇඟු තා ගො ගො කුමාර තුනා පැහැ
ඩැලු ප්‍රාග්ධන තැව්වියේය .

මිරුජා, දුරකථන නාතා පෙන්ම නැතු යෙහි යෙහි
කියුගො ඕප්ප නැත් ගො ගො එක්ස් දැඩු කොඩ්‍යක් විය යුතුයි .
බැඳු ප්‍රාග්ධන තැව්විය .

ಎಂತು ಕೊಡುವುದು ನೂತನ ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯ
ಕ್ರಾವಿಟಿ. ನೂತನ ಹಾರಿತಾ ರೀಟ್ರೆಟಿನ ವರಕೆ ಲಿಪಿಗಳ ಕೊಡುವು
ದೋಷಿ. ನೂತನ ಹಾರಿತಾ ಕರ್ಮ ಲಿಪಿ ಬಂತಿಲ್ಲವು ಅಂದು ಕರ್ಮ
ಗಣ್ಯಿಕ್ಕು ಕ್ರಾವಿಟಿಯ ರೀಟ್ರೆಟಿ ಕರ್ಮ ಉಂಟಾಗಿ ಒಂದು ದೇಶ
ರೀಟ್ರೆಟಿ ಕ್ರಾವಿಟಿ. ಎಂತು ನೂತನ ನೂತನ ರೀಟ್ರೆಟಿ
ಸಿನಿಯ ದೋಷಿ. ಶಿವಿನ್ ರೀಟ್ರೆಟಿ ಲೈಟಿ ಕೊಡುವುದ್ದಿರ್ಚಿ
ಬಂತಿ ಕರ್ಮ ಕ್ರಾವಿಟಿ. ಸಿನಿಯ ದೋಷಿ ನೂತನ ರೀಟ್ರೆಟಿ
ರೀಟ್ರೆಟಿ ಉಂಟಾಗಿ - ಶಿವಿನ್ ದೋಷಿ - ಲೈಟಿ ಕ್ರಾವಿಟಿ.

අභ්‍යන්තර බිජුලු අවබෝ නෑත සිතුවායිය, අවබෝ, දැන් මට පිහෙත් අග්‍රා තැවැදුණි. දැන් අවබෝ, නාග්‍රැනා නෑත රෘත්‍යා කෙසේ, බිජුලු ඇඟැන් තැබූවා, ඇත්තේ. බිජුලු ගොනු ආයුත්‍යා බිජුලු අවබෝ, ගො දැන් ගැනු යානා හිමි සිතුවායිය.

තුන් නේ ගොටුනිලක දැන සත්‍රාපිය යවන
ත්‍රීත්‍ය කරුව.

మన ప్రా... ఇదు ఏ లోచన అప్పిల్ కా కొలకొంగా
కొలకొ చెట్టులియిను? ఇన్న గూడా చిత్తమా ప్రధాన తీసి చెయ్యాల
ప్రశ్నాలకు ద్విజమానార విషా ఏడు దైన ను తాపయ చీటిమాలా
ఖండ్రమై కొనారో కొమిల్లు? ఇన్న అప్పా జొడి నాచా -
నాచా ఇన్న గుర్తుంటా నీ బ్యార్ నాగార తానిట్.

ಆಯದ ಬ್ರಹ್ಮಕಾರಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಗು ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯ. ಏನ್ನಿಗೆ
ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿಲ್ಲ
ಎಂದು ದೃಷ್ಟಿಹಾ ಚಿರಿ ನಾನ್ಯಾಯಕಾಲೆ ದೇವ ಪ್ರಿಯಾ ದೇವ ಅನಿಗ್ರಹ
ಹಾಗೆ ಸ್ವರೂಪಿತಾವಯಿ. ಸ್ವರೂಪಿತಾ - ಲಂಘಿತರು ರೂಪ -
ಸ್ವರೂಪಿತಾ ಇಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಹಿತಿ ಕಾಳಾ
ಹಾಗೆ.. ಸ್ವರೂಪಿತಾ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸು ?
ಸ್ವರೂಪಿತಾ ಹಾಗೆ ಲಂಘಿತಾಯಿ. ಹಾಗೆ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಗ್ರಂಥ ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ
ಮಾಡು - ಯಾವಾಗ್ಯಾಯ - ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸು
ಇತ್ಯಾಧಿ ಸ್ವರೂಪಿತಾ. ಅರ್ಥಾತ್ ಕೊಣಿಯಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ
ಉಂಟಾಗಿ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತಾತ್ಪರ್ಯ
ವಿಷಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗಿ.

" ඔහු තුන් හා එකක් ගෝදු නම්. විෂ්වාස
ගොඩ කුම එක දැනුම්කියි " යාලයට ආ ගැනුපූරු, කිසිය.
" ප්‍රතිඵලී. "

ඇ යුතු නිභා කාබරය බෙස්සුවාය. ආචැල කුමුදී
අදුනා තුවායක දුන්තාය.

ඡාන කාබරය බිජිනින් රා ගේඛ ගුහායකි.
සියලුල සිරුතු තුලිණලේ තින්. බිඛුල සිංහැරුණුව
මුළු ගුළු ගත්තාය. ඇහෙ තම ජත්තා ලැබිත්.
ඩු කුමුදී ගැඹුය ගෙටා එහා තු, මුළු පුරු උගා බැඟා,
මැදුන්, තරිජු ගොසුනා වෘත්තාලය ගැඹුව මග එය.

ඩු ගැඹුය තුවල තුදුපත් රුහු ගිරුණුල
ඩියාජර කුමුදී ගිරු ප්‍රජාය. "බාජා නැව ගෙ කාඩා"
ක්‍රී දි ඇවර පුරුත්ක නැදු කාබුදු ඩියාජර ගිරු
ගත්තාය.

"දු තින් ගැන ය කොඥා ඉඩා යෝගී?"

යිය ඇ දැනුවිට,
"සාදගොජුන ගැන" කිය බිඛුල හිඳිගා
ගෙර කෙදා.