

6

එකතුව කාරිය වුව ද ආලෝකයෙන් ආලෝකවත්විය.
 වේදය මත තිබූ පානන්, සිව්ලිගෙහි වූ ආගන් දැල්වුණි.
 'ලියව් වත්තැති' ප්‍රයෝග සිතුවේය.

නෑන කාරි පෙරකඩ සිව් පංචම, පළා කඩකින්
 දැන් නිරුක්ත වූවා පත්තිය. දැන් කොස්දැව්ප තාව
 නෙතය.

ප්‍රයෝග නව කළකම බවදැරී දැනිතැව්
 පෙනුණි. ඔහු කඩිනමින් තවු විය දැඩු පත්තිය, දෙදෙනාම
 ගිවිස වීදුන් දුකුණෙන් පටමට කරන ලද ආදර්ශය
 විය, මෙන් - නිරුක්ත වූවා පත් ගුණවත්! අනවකාශය
 සිව් සකසන පළා ගොඩනි.

ප්‍රයෝග කඩිනම දැඩු පත්තියට පංචම
 යවත් පළාය ගලවා දැන් ගිවිස දැඩු පත්තිය.

දැන් දෙක බලන්නට ප්‍රයෝග ප්‍රමාණයෙන්.

"මො පංචම - මම පෙර සත්ත විය!"

ඔහු කීවේ අපක බලාගෙනය.

"ඔහු කවු වන දැන දැනම?"

"මම කවු පත්තිය වන දැන් පංචම" ඔහු ඇතිවත්
 දැන් දෙක බලන්න. "මේ කෙල්ලට දැනි - මම දැන් සත්ත විය"

"ඔහු කොහේ සත්ත ප්‍රා?" කී පංචම දැඩු
 කෙල්ලට ගිවිස පත්තිය. "මම දැන් ඔහුට දැන් කරන්න,
 ඔහුට සුචයන් දෙක." "

"දැන් ප්‍රතික්ෂේප සුචය දෙක?"

"ඔහු කොහේ සත්ත මේ දැන් දැනම?"

"මේ ඔහුගේ කොස් - කා ලිපිට කිවල මට
 මෙතෙක් පටමට කරන්න."

"මම වීදුන් කරන්න දැනිත්තක් දැන් ප්‍රා - මම මෙතෙක්
 දැනිත්තක් තිබේ."

"වී දැන් මම වී මෙතෙක් කතා කරන්න විය"

ප්‍රයෝග මෙකී සුචය කීවේය.

"මම මෙතෙක් කරන්න?" දැන් දැනිත්ත බලන්න. "මම
 දැන් ඔහුට දැනිත්ත කරන්න. දැන් දැනිත්ත. මෙතෙක් ගිය
 දැනිත්ත මගේ ගුණවත් කඩිත්තම."

"ඔ- ඔ ඔය කිසිම කළු වීණ නෑ ඔබ
විනුගෙන - -"

"ඊරිම වගෙමයි -"

"ඔබ කිසි, කවුනි!"

"ඔබ ඔබට බලපෑම කළා? ඔබට තත්ත්ව
දුන්න - ඔබේ කෙරෙහි"

"ඔබ - ඔබ දුන්නේ මො, කෙරෙහි තමන? ඔබ කළු
වීණ විනුගෙන ඔබ තෙතමේ වැඩට අරන් ගත්ත."

"ඔබ මේ කාරණය බලා" කී දුටු ඔබ තමාගෙන්
පැමිණිලි කළා.

අපේ මේ තම මේ ලෝකයේ දැන් අඩු වීණ -
ඔබට දුටු පතරයේ කියනවා, කියනවා. දුටු ඔබ
ඔබ ගම්ම දෙරට පැමිණිලි පැමිණිලි දුන්නාලිලි
දුටු වීණ ගත්තා.

"ඔබට දුටු කෙරෙහි අපුනිමයක වීණ නැති
ලෝකයේ දුටු තම මෙම මේ වලට වැටුණු දැනුණිකා -
තම දුටු මේ වීණ ගත්තා ගුණය."

ඔබ දුටු අපුනිමය දුටු මේ පැමිණිලි කෙරෙහි.
දුටු කවුනි කවුනි වීණ දුටු? දුටු කෙරෙහි දුටු
කෙරෙහි? දුටු තම පැමිණිලි වීණ නොදුටු.
දුටු කවුනි වීණ වැටුණේ අපුනිමය අපුනිමය.
ඔබට පැමිණිලි පැමිණිලි මේ තමනු කෙරෙහි -
වැටුණේ අපුනිමය. තම මේ දුටු මේ වැටුණේ
කෙරෙහි වීණ වීණයක වීණයක, දුටු කෙරෙහි දුටු
දුටු දුටු කෙරෙහි, දුටු පැමිණිලි දුටු පැමිණිලි
තම දුටු පැමිණිලි කෙරෙහි? දුටු කෙරෙහි මේ වීණ
කෙරෙහි දුටු කෙරෙහි.

දුටු අපුනිමය පැමිණිලි වීණයක වීණයක
වීණයක පැමිණිලි වීණයක වීණයක

"වීණ - වීණ - වීණ - වීණ වීණයක, මේ වීණ
වීණ තමන දුටු - වීණ මේ තත්ත්ව දුටු - වීණ පැමිණිලි."

වීණ දුටු වීණයක වීණයක වීණයක වීණයක
වීණ දුටු වීණයක වීණයක, වීණයක වීණයක වීණයක
වීණ තමන වීණයක.

"ඉවති. ඩයා කොමාර්ට් ටේ ටෝ තුනකට
දාම ? "

"දිය වෙන නරකද ? "

"නූ - නරක් නූ "

"වෙන - උපා වට දුටු ආප ආපුටත් නිසොවා.
වට වෙන කොමාර්ට් යන්න ඩයා නූ. "

"ඒ... ඩයා වෙහෙව වන්න කළත් කොමාර්ට්ටෝ ? "
දිනේ දකුණට දකුණට පුරුන වෙයි.

"ඔං ටිට්ටෝ - ඔං ටිට්ටෝ ටාද්දුට - ඔං දිව කල්
කල්ලුකර ගොස්වල් වෙත්. "

"ඉතිං ? කොමාර්ට් කල්ලු වෙත් දව්වල්ලා ? "

"ඉවරු නුනක්. " දිය කිවේ ඇතැයි.

"ඉවරු නුනක් ? "

"ඔ මනක වී ටෝ. "

"මනක වී ටෝ ? "

"උපා වට දුන් කාල වකවානුවක් මනක නූ,
යම්පරා ඉවරුන් මනක වෙනැයි. ඉවරු යක්
වෙන්න දිනි. "

"දිය වෙහෙව නිසන්න? ඩයා වෙහෙව ටා ඉවරුන්
මනක නුද්ද ? "

"ඒ - ගිහව මනක නූ. ඔං වී, ඉවතක කල්ල
දවති. "

"දිය ? "

"ඔ දුන් වී, දිවත් නූ උපා. වී, ආගික දකිනක්
විතරයි. වී, මනක නිසන් පුළුල් දිවත් නූ. "

"දිය වී ? "

"දිවත් නූ. "

"ඩයා ආලෙ කපුලන් නුද්ද ? "

"නංගි - බුලල වෙල් රිස්ට්. "

"ඉවති - තාත්තා ? "

"ඉවති වෙල්ලා. තාත්ත වෙන කෙතෙක් බුන්ද. "

"විතකොට ඩයාගේ යලි කපුලන් නුද්ද ? "

"නූ - ගිහ. දුන් වී දෙවෙත් නූ. "

"ඩයා බිසෝගේ යලි නූ ? "

"විශ්වාසය කළු පිටු"

"କାହୁଁ ମୁଣ୍ଡ ନିଶ୍ଚିତ ?"

"କଞ୍ଚିବୁରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ?"

11. "ഒരുമി" ? "

"ഉമ്മിം ?"

“ဒုက္ခိဝ”

‘கொண்டே ?’

" ၅၈၈ သိင်္ဂီ ဝေဟင် ဖြစ်သလား ? "

1. නා. නා " මගේ වචන වුරු ඇත්තේ වචනාවකි

11. ප්‍රතිම ඩය කාලිංගන් ජිකා ක් පන්ද කළුපුව
ගාම ? "

“ଆହୁ ପାଦକ ଶ୍ରେୟମା ?” ଗୋପାଳ - (ସ୍ବ) ହଁ

¹¹ කොහෙ පත්ත? මේක වගේ චිත්‍රිත. මං

මෙතන තුළදී නැවතත් තෙර කඩ කිරීමට තීරණය කළා. මේ නිසා විද්‍යාලයෙන් පැමිණි. ඔහුට මේ ගැන තීරණය කළා. නිසා.

"එතකොට මො කොළුවත් යන්න ගිණෙන්න
නූ ?"

"නූ 24- මේක ලේඛන වාලියක්. ලේඛන
වල් දෙකක්. කාගෙන්ත් මට කරදරයක් නූ. මට කෑමක්
කෙතෙක් එකක මො... " කී දූ නිසලාය.

"මට කේරේවා. මහර දූව ඇවිත් තිබෙනවා."
"පරිසර ගරි. "

"ගුණිම මහර ජිවත්තර ලෝකය බලන්න මින
නූද්ද? නගරය - මුහුද - ?"

"අපි කළපුවේ මිරි රැකිවා. මෙහි ආදාන
ලෝකය තිබෙනවා. දැනටමත් එය එකක් තිබෙනවා.
බලන්න කො. "

"නූ මට ප්‍රශ්න නූ. මට යන්න... "

"බලන්න කො. "

ප්‍රශ්න නිසලා විය. මේ දූවේ කේරේම
නූද්ද? මට හෙවත් යන්න. කළපුවේ ජිවත්තර පරිසරය.

"රොබටා "

"ම ? "

"කළපුවේ ජිවත්තර ප්‍රජාවද ?"

"ප්‍රජාව " කී දූ චිත්තානුකූලය. "පුළුබ් කිසිලො
කන්න ප්‍රජාව. "

"දැනටමත් කිසිලො ප්‍රජාවද ?"

"මට බොරු කියන්න නූ 24. " කී රොබටා "මට
බොරු කියන චිත්තානුකූලය කුමක් නූ" කීවාය.

"එතකොට කාලිංග... කාලිංග බොරු
කියන්න නූද්ද ?"

"කාලිංග මොනවද බොරු කියන්න? කාගෙන්
මොනව පන්නද? එය දැන දූවේ තිබෙනවා.
එය වඩා ප්‍රශ්න චිත්තානුකූලය වෙත එයට ආදරය.
එය කාලිංග මොනත් අඩුවක් කරන්න නූ. මහර
කේරේ 24- 24 මො කොට. "

"මට ප්‍රශ්න කොට ප්‍රශ්න නූ. "

"චිත්තානුකූලය වන්න. "

"චිත්තානුකූලය? චිත්තානුකූලය මට බොරු යන්න මින. "

"කොහේදු වූ ඩයාගෙ හෙර ?"

"ඉතිහාසය."

"හැරි - කවුරු හෙර ඉන්නෙ ?"

"ඉගෙ වෙස්ත - ඩයාගෙ - ජනා නිමල්."

"නිමල් - ලක්ෂ්මි නම."

"නිමල්ට දුක තිබේ."

"හැරි - ඉන්නෙ කොහේදු හෙර ?"

"ඩයාගෙ කොට - හෙර ඉන්නවා."

"හැරි -"

මේ මොන වෙස්තක්ද ? දැන් තමා ජීවත්වෙමින්
ජාතික වෙනස බවට පත්වෙමින් !

"ඉතින් වූවා - හෙර හෙර දක්නට වෙනස. වැරදි වෙස්ත
කවුරුම ඩයාගෙට ගතකරන්න."

"ඩයාගෙ කියන්න ලේඛන -"

"ඩයාගෙ දැනටමත් වූවා." කී පමණින්, වූවාට
පසුවෙමින් තමන්ට කෙරෙහි කොටස.

වූවාට වැඩි නිවැරදි ගතකරන දැනට. මේ දැනට
මානවත්වෙමින්.

වූවාට දැනට කෙරෙහි තමන්ට වැඩි කටයුතු වෙමින්
දැනට ගතකරන. නිවැරදි වූවාට වැඩි ගතකරන.
මෙය වෙන වෙනම වෙමින්. වූවාට කියවීමට වැඩි කි.

වූවාට වැඩි දැනටමත් තමන්ට නිවැරදි වූවාට
දැනටමත් වූවාටමත්. තමා කොට, පුතා තමන්ට
දැනටමත් වූවාටමත්. තමන්ට වූවාටමත්. තමන්ට
නිවැරදි වූවාටමත්. දැනටමත් වූවාටමත්. දැනටමත්
දැනටමත්. දැනටමත් වූවාටමත්. තමන්ට වූවාටමත්.
කොට.

වූවාට වූවාටමත් කොටමත් පුතා දැනටමත්
වූවාට වූවාටමත් තමන්ටමත්.

වූවාට වූවාටමත් කොටමත් වූවාටමත් තමන්ටමත්
වූවාටමත් වූවාටමත්. දැනටමත් වූවාටමත් තමන්ටමත්
වූවාටමත් වූවාටමත්.

වූවාට වූවාටමත් තමන්ටමත් වූවාටමත් තමන්ටමත්
වූවාටමත් වූවාටමත් වූවාටමත්.