

අගෝස්තු 12  
බුද්ධාගම  
2012

# හින්දු කථාව.

(1)

## ~~හින්දු කථාව~~

ආදුර් වහිනු රජතුමාගේ නවකතාව

1

වැඩිමර බවකන, කලුතර හාලුපාර අදුර  
හලුපාරි හෝවලයට අගුණනෙකු ගොඩවුනේය- හෝවලය  
නැල්ලු වූ අදුරේ හිඳ සිටි කීර් දෙනා වේ අගුණනා වූන  
කිසිවකන නුතුව තව කවිතම වේය වනවු වාලි රාජ,  
අවුස්, කවලවස්, සිනි බනිස් හෝ කෙස් කවිත මේ  
බොවිත වෙල්ලු වූය.

එක වේදානන අසල තනිව හිඳ සිටි, උපයෝග  
යක්තව් හිස බිඳා බලා අගුණන වූන වකන නුතුව තව  
කාරියේ යෙදුනේය. අගුණනා උස මහන අයෙකු නිසල  
බවත්, තැනු රාජ වූන කනිකක බුනි දිලිවන අදුරේ  
ම. බවත්, බවත්, උපයෝගයේ මනසේ යන්නට  
සනිවුරාග විය.

එහෙත් භෞතනකින් වී යේයාට වනකයේ  
මේ උපයෝග මේ ගොස් උපයෝග හදින තව කෙටි  
ලිපියට සිත කෙටි කළේය.

"පුතා.

මගේ ගෝන එකේ වාල් ගුවයේ. වේ  
හදිසියේ කෙටියෙන් ලියන්නේ. බොස් මව තව  
විකනින් ජික කරනා අසයන්මෙන් මනා කරනට  
යන්න.

වනක ගීලා අවුට වෙලාව බෙහෙත් ජික  
දෙන්න මේ අවුස් නුතනින් ගෙරු එන්නා.

නෙලුමේ සරණයි

මේ ජිකයි

තනිකා "

ලිපිය ලියු උපයෝග යක්තව් විය කිකියා බලා  
නැල්ලු හව් බුදාගෙන් හත් කඩා දිගු කවයක බිසා  
විටි ලිපිය ලියුවේය.



ප්‍රඥානානුචිතය වන විනයයේ දැඩි බැඳීම නිසා  
සුඛා කියා තිබේ. සුඛා... සුඛාට කොපමණ දුකද? දුකේ  
දිග වැඩියාව... ගරු රෝගය - නිවැරදි සුව කළ දුක රෝග නොවේ.  
විවා වඩා විය. ඉතිරි කොට කල් බෙහෙවින් පැවැත් දවසකය.

ප්‍රඥා - බවට පත්වන විට කොපමණද? බවට පත්වන විට  
දුකරේ. දුකරේව දුක වට වියට පත්වන බවට දුකරේව දුක  
වියට පත්වේ. විවා <sup>විවාගේ වේ</sup> ප්‍රඥා <sup>විවාගේ වේ</sup> බවට පත් වීමට  
බැරට බැරට පත්වන ලොකු බවකි.

බවට පත්වන ලොකු බවකි සුදුසු බවකි විය.

ප්‍රඥානානුචිතය වන විනයයේ දැඩි බැඳීම නිසා  
ලොකු බවට පත්වන විට කොපමණද? බවට පත්වන විට  
දුකරේ. දුකරේව දුක වට වියට පත්වන බවට දුකරේව දුක  
වියට පත්වේ. විවා <sup>විවාගේ වේ</sup> ප්‍රඥා <sup>විවාගේ වේ</sup> බවට පත් වීමට  
බැරට බැරට පත්වන ලොකු බවකි.

දුකරේව දුක වට වියට පත්වන බවට දුකරේව දුක  
වියට පත්වේ. විවා <sup>විවාගේ වේ</sup> ප්‍රඥා <sup>විවාගේ වේ</sup> බවට පත් වීමට  
බැරට බැරට පත්වන ලොකු බවකි.

ප්‍රඥානානුචිතය වන විනයයේ දැඩි බැඳීම නිසා  
ලොකු බවට පත්වන විට කොපමණද? බවට පත්වන විට  
දුකරේ. දුකරේව දුක වට වියට පත්වන බවට දුකරේව දුක  
වියට පත්වේ. විවා <sup>විවාගේ වේ</sup> ප්‍රඥා <sup>විවාගේ වේ</sup> බවට පත් වීමට  
බැරට බැරට පත්වන ලොකු බවකි.

"විනයයේ දැඩි බැඳීම නිසා" දුකරේව දුක  
වියට පත්වන බවට දුකරේව දුක වියට පත්වේ. විවා <sup>විවාගේ වේ</sup>  
ප්‍රඥා <sup>විවාගේ වේ</sup> බවට පත් වීමට බැරට බැරට පත්වන ලොකු බවකි.

ප්‍රඥානානුචිතය වන විනයයේ දැඩි බැඳීම නිසා

"කොපමණද? බවට පත්වන විට කොපමණද? බවට පත්වන විට  
දුකරේ. දුකරේව දුක වට වියට පත්වන බවට දුකරේව දුක  
වියට පත්වේ. විවා <sup>විවාගේ වේ</sup> ප්‍රඥා <sup>විවාගේ වේ</sup> බවට පත් වීමට  
බැරට බැරට පත්වන ලොකු බවකි.

"මං - කතරංගේ යනවා"

"කතරංග ?" කී අලුත්තා තමේ තඹකන්නා  
යලි වැඩි වැඩි කැලලිලේ ගා විකන්නට විය. ඒ ඔහු කැලේ  
කෙලින්ම. පැයේන බලා බිඳියේය. අලුත්තා යලි මුහුද  
බලා, "ආ, කියන්න අවසාන කොට - මගේ නම - කාලිංග - -"

පැයේන අත දිගුකළේ නොසිතාමය. කාලිංග  
දිකුණෙන් මු වැඩි වැඩි කැලලිලේ කටට බඩා ගනිමින් අත  
දිගු කළේය.

ඒ අතේ මුගේ දැඩි සිතලෙකි. පැයේන කඩිනමින්  
යලි අත දැරූයෙන්ම යමකින් මුලු අතකට ඒ අත බිඳියේ  
දැනගත්තේ මේ ඒ ඒ දැඩිලෙකින් දැනගත්තේ.

"මං. පැයේන." පැයේනට මොන දැනගත්තේ.  
කාලිංගගේ දැනගත් මු අකමැතිව ආකමිතය විස්තර කළ  
නොදුක. කනියව යමක් කමිතයක නොවනකට හේතු  
විය හැකි කල මු විස්තර දිගු කමිතයකි. ඒ මු වි  
නවතනකට මෙකි.

"කතරංග යන්න මොකොට?" කාලිංගේ කමිත  
දැනගත්තේ. මුහුණේ යන්නට දැනගත්තේ දැනගත්තේ.

"ආ - මං යනවා අතේ පතීතරේ මුහුණට - -"

"පතීතරේ? ආ, ආ, ආ, ආ මේ පරිමාලයට මොකොට?"

"ඔ - ඔ - අතේ මොකේ මු මොකේ ගන්නවා,  
කමිත." "

"ආ - ඔ - ආ." කාලිංග කමිතයක මෙක විමසුමක්  
බලා " මොන පතීතරේද? " කියා දැනගත්තේ.

" ජන - දින - "

" ආ, මොකට මු බලා මුහුණ මුහුණ මුහුණට අතකොට  
මුහුණට මොකේ? "

" ඔ - ඔ - අතේද? "

" මු මුහුණ මුහුණ මං කියමල කියමනවා. මොකේ  
මං මොකේ? මගේ මුහුණ අතේ යනවා! "

" දැනගත්තේ! "

" දැනගත්තේ මොකේ කියමන මොකේද? "

පැයේනට මොන නොහි නොහි විය. මොන දැනගත්තේ?  
යාම දැනගත්තේ මුහුණට. මුහුණ මුහුණ " දැනගත්තේ? " මුහුණට

අනුකූලය. "දැනතව?" කියලා අහනවා මං බොරු කියනවා  
කියලා ටිකක් නිකර? ඔහු නිකර දෙන්න.

"දැනතව?" දැන ඒක පුරුදු කර ගියා.

"ඉතින් කතර ගංගෙ - ?"

"ආ - මම මේ මැදිලික මුහුණ - කතර ගංගෙ -  
ඉතින් ඉතින් කියනවා ඔබේමගේ දැන..."

"ආ - ආ පුරුදු කර ගියා?"

"ඒමො කියනවා පුළුල්වන."

ඒකේ මේ නිදහස්වනවා ඒ අතරේ දැනෙන්නේ දැනෙන්නේ  
මේ මේමය.

උපයෝග කරන අතර දුර කාර්යය දැන බැලුවේය.  
සමහර විට එහි බලපෑමේ හේතුව නිසා ඉතින්  
දැනතව... අනුකූලය මතකය තවම ඉතින් දැන?  
එහි බලපෑමේ දැනතව - තවම අනිවාර්යයෙන් දැන  
කොහොමද?

"මගේ මේ ගෝලය එක - බලපෑම..."

"ඔහු ඉතින්?"

"ඒ මගේ."

"තෝරු එකක ගන්න ඔහු?"

"ආ - මේ දැන දැනෙන්නේ - තෝරුමේ කියනවා."

උපයෝග මතකයේ බලපෑමේ තෝරුමේ කියනවා  
කාලය තෝරුමේ එහිමගේ එහිමගේ දැනෙන්නේ  
දුරකාර්යය ගෝලීය තවම කවි කළේය.

"ආ මේම දැනෙන්නේ? මම කාලය -  
දැනෙන්නේ... මේ - මේ... ආ?"

උපයෝගයේ කලාපය පුනරුත්ථාපය විය. මේ මේම  
දැන පුරුදු කර ගන්නා ඉතින් දැන.

"මේම දැනෙන්නේ මගේ මේ මං කියනවා මගේ  
මේ මේම. මම දැන මේ මුහුණ... කළුතර. උපයෝග එකක...  
මගේ මගේ... මම කියනවා. මගේ මගේ... ආ ආ..."

මගේ මගේ කියනවා? කලාපය දැන... හොඳ -  
මම එහිමගේ කළුතර එකක ගන්න..." කී කාලය දුරකාර්ය  
විකල්ප කළේය.

උපයෝග ගෝලීයය. මේ මේම මගේ බලපෑම

තනා කරල තෝම එක තිබ්බා!

කාලෙහේ ඔහුගේ නිරායුධ කරන පුද්ගලයා  
දූස --- නියුතුයා

"තොහො - එයට කාලෙහේ තොස් කව්වේ?"

"ආර් - තෝරේ ආර්" කී කාලෙහේ දුරකථනය  
තමා ප්‍රදීර්ශයේ වේදය වන දමා දැනට ලෝකීය කරනවා,  
තම දූන් ප්‍රදීර්ශයේ දිග ආර් වේදය වන දූන්ල ප්‍රදීර්ශයට  
අද්දවා හෝ හිස් වේ තෝරේ ප්‍රච්චිත වන මගේ කියන්නක්  
වෙති.

දූන් 2-තෝරේ කාලෙහේ කඩයේ යන්නේ  
ප්‍රජා ගැන ක්‍රියාව කාරුණික ප්‍රවේශය දූන්ගේ.

"හි - නා - තෝරේ ආර්?"

"මාන එකක යමු."

"තොහො?"

"කලපුන - මගේ ගැර."

"තොහො?"

"ආර්." "

"ආර්? මාන ආර් කලෙ?"

කාලෙහේ ඔහුගේ කියමන. "ආ - ආර් ආර්  
හිනි. මේ ආර්. - අපේ ආර්. එහෙත් - කලපුන  
අද්ද මගේ ගැර - දුන් දුන් ආර්."

"මම මොකක් එහේ කියමන?"

"ආර් මේ මම කීවේ ආර්? එයට අනුකූල  
වෙනස්කම් පරික්ෂා කොට තිබේ. 2-තෝරේ ක්‍රියා කරන  
විද්‍යාත්මක ආර් ප්‍රදේ කියමන."

"ප්‍රතිම - ප්‍රතිම"

"ප්‍රතිම ප්‍රතිම - ප්‍රතිම කියමන. මම ක්‍රියා  
කලා ම කීව, එහෙත් මම කියව මාන එකක අපේ දිග  
යන්න. වෙනස්කම් රෙප්ට් කරන. එයට අනුකූල  
එහෙත් එහෙත් කීව."

"එහෙත්? අනුකූල? ආර්?"

කාලෙහේ ඔහුගේ කියමන. "අනුකූලයා මේ ආර්  
"වෙනස් අවස්ථාවක එයට අනුකූල-රාල? අද්ද  
අපේ ක්‍රියා කරන. එහෙත් මම ආර් කියමන. ආර් ලේඛන"

සායනාගාර. ධරණ මං චන්ද්‍රාංග - කථාව දැව... "

" චෝන කථාවද? "

" ධරණ කථාව. "

" ධරණ කථාව? "

" ඔබ ධරණ කථාව " නි කාලය ජලවරණයට  
කල්ලි කණිම ගැටවේය. " ආර්ථය බැව් වන - වර්ගය "   
වි කණිමේ ධරණ නිම වියානක විය. ධරණය  
ආර්ථයක..

" ධරණ කථාව... "

" ධරණ... "

ආර්ථය නිම වීමේ දී ධරණය ආර්ථය ආර්ථය  
කණිමේ නිම වියානක විය.

කාලය වනු ලැබේ දරණයට බව ආර්ථය  
ආර්ථය වැඩි වියානක විය.

වි බලය නිම, ආර්ථය නිම වූ නිම, ආර්ථය වැඩි  
ආර්ථය ආර්ථයට වැඩි වියානක විය.